

Дорогой друг!

Тетрадь, которую ты открыл, является приложением к учебнику «Адыгабзэр сигуапэу зэсэгъашIэ» (Адыгейский язык учу с удовольствием!). Здесь ты будешь закреплять выученные слова, составлять небольшие словосочетания и предложения.

Но самая основная задача тетради — дать тебе простейшие навыки чтения и письма на адыгейском языке.

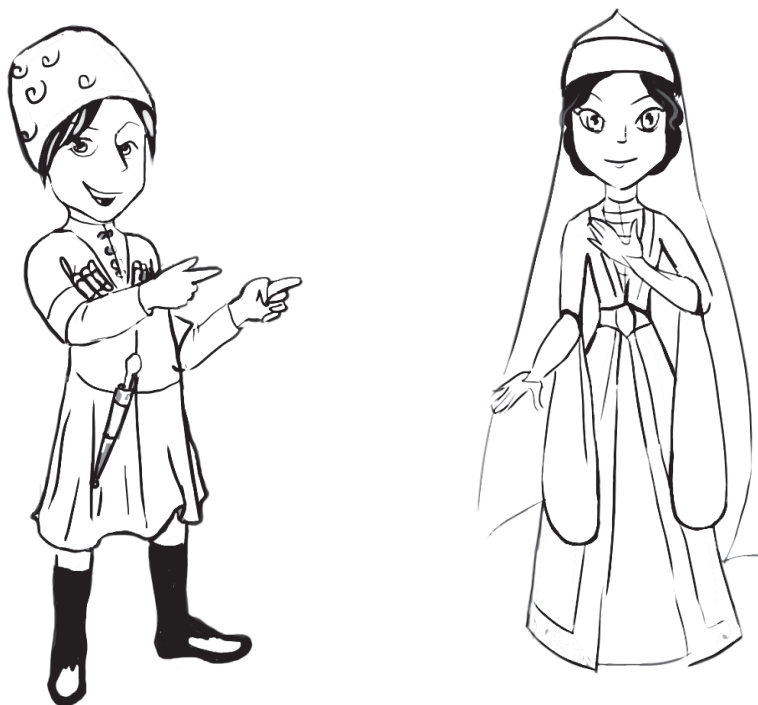
23 звука адыгейского языка и буквы, которыми они отображаются на письме, совпадают с русскими. Ты, наверняка, знаешь уже эти буквы, поэтому сможешь легко читать и писать слова и предложения, состоящие из них.

Кроме того, выполняя задания в тетради, ты будешь развивать свои творческие способности и ум, а также научишься логически мыслить.

Удачи тебе в овладении маленькими секретами адыгейской устной и письменной речи!

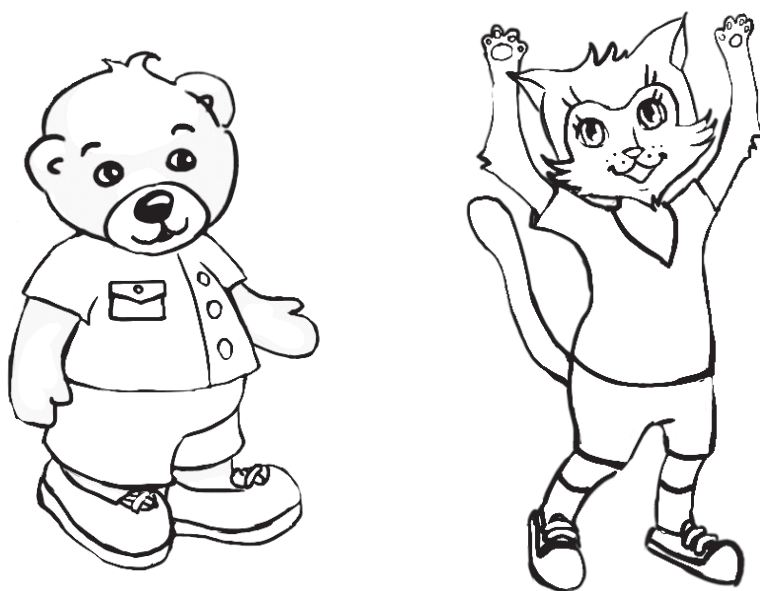
К уроку 1

1 Раскрась одного из двух героев учебника (Нарта или Сэ-тэнай) и представься от его имени.



К уроку 2

1 Раскрась героев учебника Нэбзыя и Пыраца и представься от имени любого из них.



2 Как нужно сказать по-адыгейски? Зачеркни неправильные выражения.

1) Мыр ручк.
Мыр ручка.

2) Мыр линейка.
Мыр линейк.

3) Мыр парт.
Мыр парта.

К уроку 3

1 Прочитай вопросы. Подумай, к какой картинке какой вопрос нужно поставить. Проведи линии от вопросов к соответствующим картинкам.



Хэта мыр?



Сыда мыр?



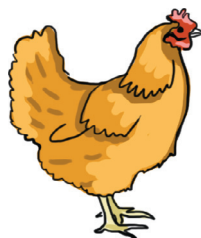
2 Зачеркни неправильный вопрос к картинке.

Хэта мыр?
Сыда мыр?



К уроку 4

1 Названия каких двух животных на картинках начинаются на одну и ту же букву? Отметь эти картинки галочкой.

☐☐☐

2 Обведи букву, которая повторяется во всех словах.

НАН

ТАТ

ХЭТА?

СЫДА?

Н

Т

А

С

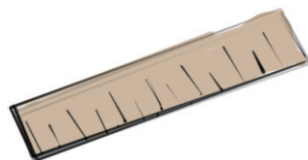
Д

К уроку 5

1 Помоги Нарту сказать, что нарисованные школьные принадлежности его. Подчеркни подходящие предложения.



Мыр ручк.
Мыр сэ сиручк.



Мыр линейк.
Мыр сэ силинейк.

Мыр тетрадь.
Мыр сэ ситетрадь.



2 *Сати хочет знать, чей это котёнок. Как она спросит об этом? Зачеркни неправильный вопрос.



Хэт ичэтыуа мыр?
Хэт чэтыуа мыр?

К уроку 6

1 Прочитай слова по схеме. Напиши и переведи получившиеся слова по образцу.

СИ	ПЕНАЛ	Сипенал – мой пенал.
	ЛИНЕЙК	
	РУЧК	

2 Сати говорит о том, что её мама красивая. Подчеркни предложение, которое она произносит.



Сэ ситатэ дахэ.
Сэ синанэ дахэ.

К уроку 7

1 Подчеркни предложение, обозначающее: «Это наша доска».

Мыр тэ тидоск. Мыр сэ сидоск.

2 *Допиши в словах часть слова, чтобы они имели значение, что нарисованные предметы твои.



.....компьютер



.....пенал



.....трансформер

К уроку 8

1 Нэбзый потерял свою ручку. Помоги Нэбзыю спросить Нарта, где ручка: подчеркни соответствующий вопрос.



Нарт, хэт иручка мыр?
Нарт, тыдэ щыла сиручкэ?

2 *Обведи кружочком часть слова, которая обозначает, что предмет твой.

ТИ-

СИ-

УИ-

К уроку 9

1 Переведи слова по образцу.

ТВОЯ РУЧКА

– УИРУЧК

ТВОЯ ЛИНЕЙКА

–

ТВОЙ ПЕНАЛ

–

- 2** Прочитай. Подчеркни предложение, которое означает:
«Наш класс красивый, светлый».

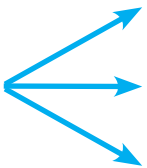
Сикласс дахэ, нэфын. Тикласс дахэ, нэфын.

К уроку 10

- 1** Прочитай. Подчеркни предложение, которое означает:
«Это наша Родина».

Мыр тэ ти Родин. Мыр сэ си Родин.

- 2** *Прочитай слова по схемам. Напиши их по образцу.

ТИ  КАБИНЕТ
ДОСК
КЛАСС

– ТИКАБИНЕТ

–

–

КАБИНЕТЫ  ДОСКЭ
КЛАССЫ  ШХУ

КАБИНЕТЫШХУ

КАБИНЕТЫШХУ – ТИКАБИНЕТЫШХУ
ТИ → ДОСКЭШХУ
→ КЛАССЫШХУ

К уроку 11

- 1 Прочитай. Спиши предложение, которое означает: «Родина красива».

Родинэр ины. Родинэр дахэ.

- 2 Прочитай. Подчеркни предложение, которое означает: «Моя родина большая».

Тэ ти Родинэ ины. Сэ си Родинэ ины.

К уроку 12

- 1 Прочитай. Спиши предложение, которое означает: «Это мой брат».

Мыр сэ сшы. Сэ сшы ины.

- 2 Подчеркни ответ на вопрос Нэбзыя.



Мыр нан. Мыр сабый.

К уроку 13

- 1** Подчеркни предложение, которое означает: «Какой твой брат?».

Пшы даха?
Сыд фэда пшы?

- 2** Спиши предложение.

Сшы ины, дахэ.

[illegible]

К уроку 14

- 1** Прочитай. Подчеркни слово, которое обозначает: «мой брат».

Пшы, сшы, шы.

- 2** *Прочитай высказывание Алёнушки о брате, а потом напиши то же самое о своём брате.



3 Вырежи из Приложения картинки. Учитель будет читать по порядку слова, обозначающие членов семьи, а ты — вклеивать в рамки соответствующие картинки.

11

1 Какое слово из нижеприведённых обозначает возраст маленького мальчика на картинке? Напиши его до конца строчки.

ШЫ

TAT

[illegible]

2 Какое адыгейское слово означает и «брат», и «конь»? Напиши это слово до конца строчки.

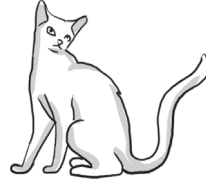
[illegible]

3 Вырежи картинки из Приложения. Учитель будет называть людей по возрасту, а ты — наклеивать в клетку под словами соответствующую картинку.

пшъашъэ	тэтэжъ	пшъэшъэжъый

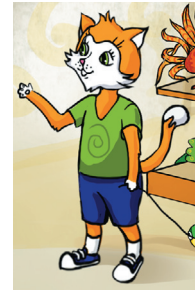
НАН
ШЫ
ТАТ

- Бзыур щыс.
Чэтыур щыс.

[illegible]

1 Рассмотрите картинки. Прочитайте слова. Напишите каждое из них под соответствующей картинкой.

Щыт

[illegible]

- Дамир матхэ.

[illegible][illegible]

К уроку 19

- 1** Рассмотрите картинки. Прочитай предложения. Соедини линией каждое предложение с картинкой, к которой оно относится. Спиши любое предложение.

Дамир матхэ. Пырацэ щыт. Дэхаццэ щыс.

[illegible]

- 2** Вырежи картинки из Приложения. Учитель будет читать слова, обозначающие какое-то действие, а ты — вклеивать в рамку соответствующую картинку.

мэгыклэ	матхэ	мэджэгу	еджэ

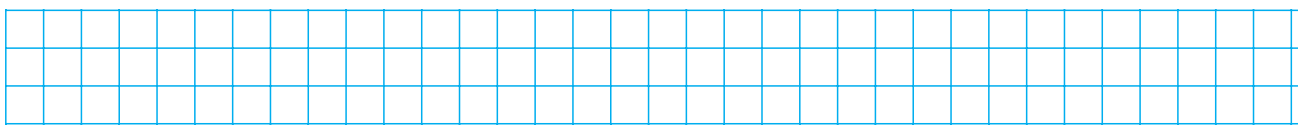
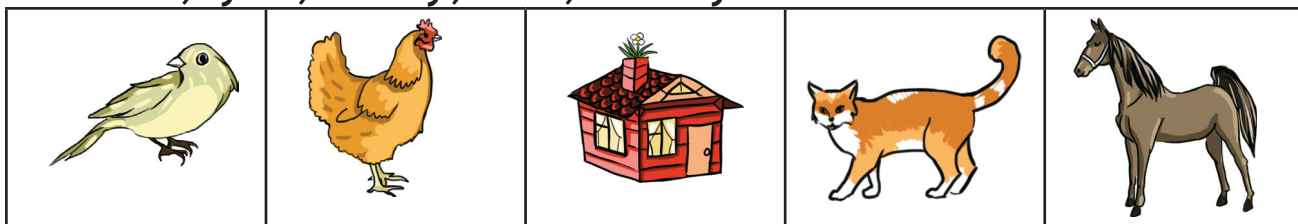
К уроку 20

1 Вырежи картинки из Приложения. Учитель будет читать названия игрушек по порядку, а ты — вклеивать в рамку соответствующую картинку.

бзыу	шы	унэ	чэты

2 Прочитай слова. Напиши их под соответствующими картинками.

Чэты, унэ, бзыу, шы, чэтыу.



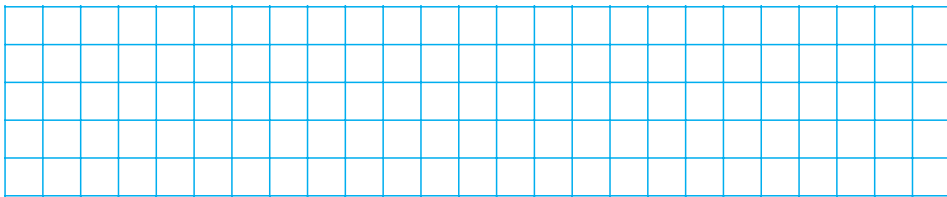
К уроку 21

- 1** Вырежи картинки из Приложения. Учитель будет читать названия игрушек по порядку, а ты — вклеивать в рамку соответствующую картинку.

атакъэ	мышъэ	хьэ	чэтыу

- 2** *Рассмотри картинку. Прочитай предложения. Выбери правильный ответ на вопрос: «ТЫДЭ ЩЫІА ЕНОТЫР?» и напиши его.

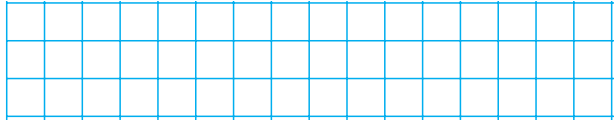
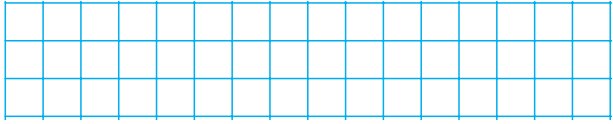
Мыр енот. Мары енотыр.



К уроку 22

- 1** Рассмотрите картинки. Прочитайте предложения. Подумайте, какую фразу кто из героев произносит. Напишите предложения под соответствующими картинками.

Сэ чэтыу сiл. Сэ машинкэ сiл.

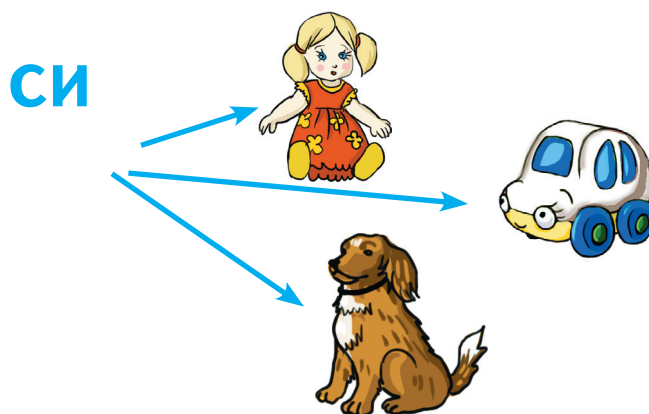
	
	

2 Нарисуй в рамках шарики, соответствующие указанным цветам. Учитель прочитает тебе их названия.

шар гъожь	шар фыжь	шар плъыжь

К уроку 23

1 Прочитай ребусы по схеме. Переведи.



- 2** *Прочитай слова и незаконченные предложения. Подумай, какого слова в каком предложении не хватает. Расставь слова по местам.

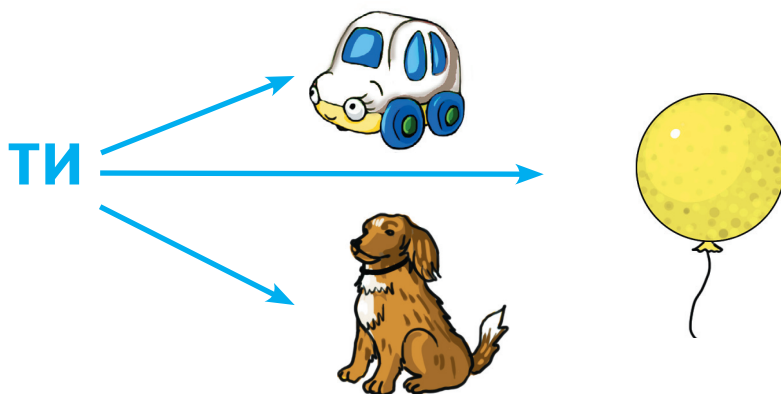
СИ

ИИ

Сэтэнай чэтыу Сэ бзыу

К уроку 24

- 1** Прочитай ребусы по схеме. Переведи.



- 2** *Прочитай предложения. Напиши предложение, которое означает: «Кошка Миланы красивая».

Миланэ чэтыу дахэ иІ. Миланэ ичэтыу дахэ.

К уроку 25

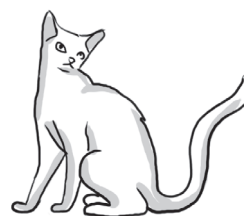
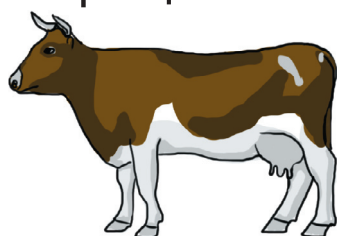
- 1** Вырежи рисунки из Приложения. Учитель будет читать слова, обозначающие, в какой позе находятся животные, по

порядку, а ты — вклеивать в рамку под словом соответствующую картинку.

щылъ	щыс	щыт

2 Рассмотрите картинки. Прочитай. Напиши предложения под соответствующими им картинками.

Чэмыр щыт. Чэтыур щыс.

[illegible]

К уроку 26

1 Учитель будет читать слова на адыгейском языке по порядку, а ты — проводить линии от этих слов к соответствующим рисункам.

ТХЫЛЬ
куамэ
ПЫЖЪЫ



2 Рассмотрите картинки. Прочитайте слова и незаконченные предложения. Закончите предложения под картинками, вписав подходящие слова.

ТЕС, ТЕТ.



Бзыур куамэм Стэчаныр столым

К уроку 27

1 Измени слова, добавив к ним окончание по образцу.

ЧЭТЫУ – ЧЭТЫУМ, БЗЫУ –, ШЫ –

2 Прочитайте слова. Объясните, какую игрушку вы хотите, вместо точек вписав в предложение одно из данных слов. Прочитайте получившееся у вас предложение.

Чэтыум, бзыум, шым, машинкэм, шарым, трансформерым.

СЭ СЫФАЙ.

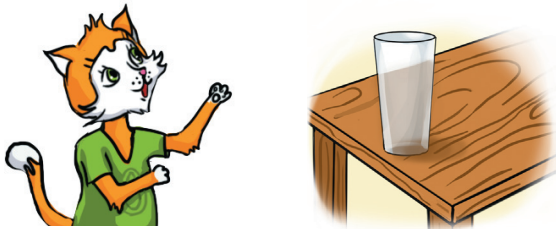
К уроку 28

- 1** *Обрати внимание, какая буква прибавляется к словам, когда они обозначают место, где находится предмет. Вместо точек допиши букву по образцу. Прочитай получившиеся слова.

СЫД? (Что?)	ТЫДЭ? (Где?)
Куамэ (сук)	Куамэм (на суку)
Шкаф	Шкафым (на столе)
Диван	Диваны... (на диване)
Парт	Парты... (на парте)

- 2** Рассмотрни картинку. Прочитай слова. Объясни Нэбзыю, какой предмет где находится, вместо точек вписав подходящее слово в каждое предложение. Прочитай предложения.

Столым, куамэм.

	
Стачаныр тет.	Бзыур тес.

К уроку 29

- 1** Образуй слова по образцу.

КЛАСС — КЛАССЫР — КЛАССЫМ.

КАБИНЕТ —

—

.

КОРИДОР —

—

.

2 Прочитай предложения. Ответь на вопрос Нэбзыя: «Сыд фэда классыр?», прочитав вслух, а затем списав подходящее предложение.

Нэбзый классым ис. Классыр дахэ, нэфын, Нэбзый!

К уроку 30

1 Проведи линии от вопросов к подходящим им ответам.

Хэта мыр?

Мыр класс.

Сыда мыр?

Мыр Нэбзый.

2 Рассмотрите картинку. Прочитай. Спиши подходящее к картинке предложение.



Нэбзый классым ис.

Пырацэ классым ис.

К уроку 31

- 1** Измени слово «дахэ» по образцу так, чтобы оно отвечало на вопрос «как?».

Сыд фэд? (какой?)	Сыдэуштэу? (как?)
ласэ (спокойный)	ласэу (спокойно)
дахэ (красивый)	 (красиво).

- 2** Рассмотрите картинку. Прочитай слова за учителем. Похвали Умку, вместо точек вписав нужное слово в предложение.



ЛАСЭУ, ЛАСЭ, ДАХЭ, ДАХЭУ.

АРЫ, УМКЭ МАТХЭ.

К уроку 32

- 1** *Повторяй за учителем пары слов. Подчеркни слова, которые отвечают на вопрос «сыдэуштэу?» (как?).

Дахэ — дахэу, ласэ — ласэу, луш — лушэу.

- 2** Вместо точек впиши в предложение имя одноклассника, который на уроке сидит тихо. Прочитай получившееся у тебя предложение.

..... ЛАСЭУ ШЫС.

К уроку 34

1 Прочитай слова. Выпиши из них буквы по образцу.

ЧЭТЫУ, ПСЫЧЭТ, ОСЫ, ОРЫ.

ЧЭТЫУ – Ч, Э, Т, Ы, У.

ПСЫЧЭТ –

ОСЫ –

ОРЫ –

2 *Прочитай слова. Подумай, какое из них встречается в адыгейском названии Снегурочки. Напиши это слово до конца строки.

Ёлк, осы.

3 Эти буквы читаются в адыгейских словах так же, как и в словах русского языка. Прочитай их.

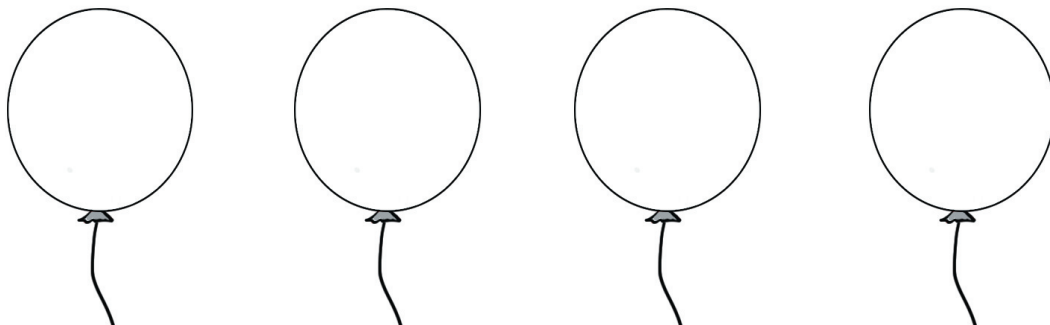
**Б, В, Д, Е, ц, Ж, З, Й, К, М, Н, П, Р, С, Т,
Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ.**

Вырежи картинки из Приложения и наклейте под буквами, с которых начинаются имена изображённых на картинках героев учебника.

б	д	н	п

К уроку 35

1 Раскрась шары в цвета, названия которых ты изучил на адыгейском языке. Расскажи, какого цвета каждый шар.



2 Как сказать, если предмет не один? Образуй слова по образцу.

Шы – шыхэр, унэ – _____,
шар – _____, ёлкэ – _____.

К уроку 36

1 Рассмотрите картинку. Сэтэнай спрашивает у Нэбзыя, красивая ли ёлка. Прочитай предложения. Подумай, какой из двух вопросов задаёт Сэтэнай Нэбзыю, и спиши его.

Ёлкэр сыд фэда, Нэбзый?
Ёлкэр даха, Нэбзый?



2 Вырежи картинки из Приложения и наклейте под буквами, с которых начинаются названия изображений на них.

ш	б	м	н

К уроку 37

1 Прочитай слова. Соедини линиями части лица с их названиями.

нэ
напцэ
нэбзыц



2 *Прочитай слова. Спиши из них названия частей лица, которые бывают только парными.

Нэхэр, пэхэр, нэбзыцхэр, жэхэр, напцэхэр.

К уроку 38

- 1** *Найди внутри данного слова два слова и напиши их рядом.

Тучантес –

- 2** Прочитай предложения. Подумай, какое из них означает: «Это продавец магазина». Спиши это предложение.

Мыр тучан. Мыр тучантес.

К уроку 39

- 1** Рассмотрите изображения наших героев. Обратите внимание на значения слов. Впишите слова в предложения рядом с картинками вместо точек.



Мыр — это, мыдрэр — а это.

..... Дэхаму.



..... Бырад.

- 2** Прочитай предложения. Подумай, какое из них означает: «Я хочу машинку». Спиши это предложение.

Сэ машинкэ сыфай. Сэ машинкэ сэщэфы.

К уроку 40

- 1** Рассмотрите картинку. Обратите внимание на то, какую игрушку покупает Мальвина. Прочитай предложения. Спиши соответствующее картинке предложение.



Мальвинэ шы ещэфы. Мальвинэ чэтыу ещэфы.

- 2** Вырежи картинки из Приложения. Скажи, чем занят каждый герой на них. Наклей картинки под буквами и слогами, с которых начинаются названия действий на них.

е	ма	мэ

К уроку 41

1 Выбери для себя ответ на вопрос Нэбзяя: «Сыда узыфа-ер?» и спиши его.

Сэ ноутбук сыфай. Сэ трансформер сыфай.

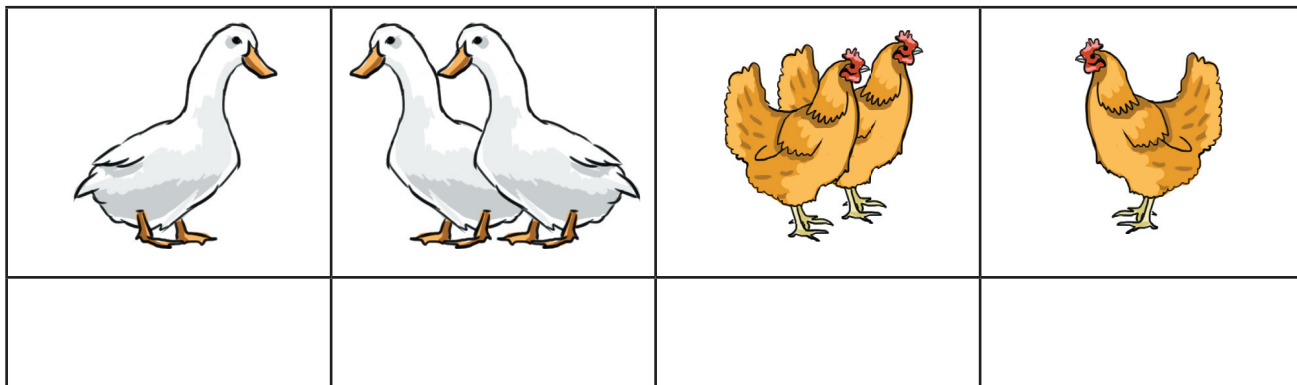
2 Вырежи картинки из Приложения. Наклей их под буквами, которые встречаются в названиях изображений на них.

з	н	ч	т

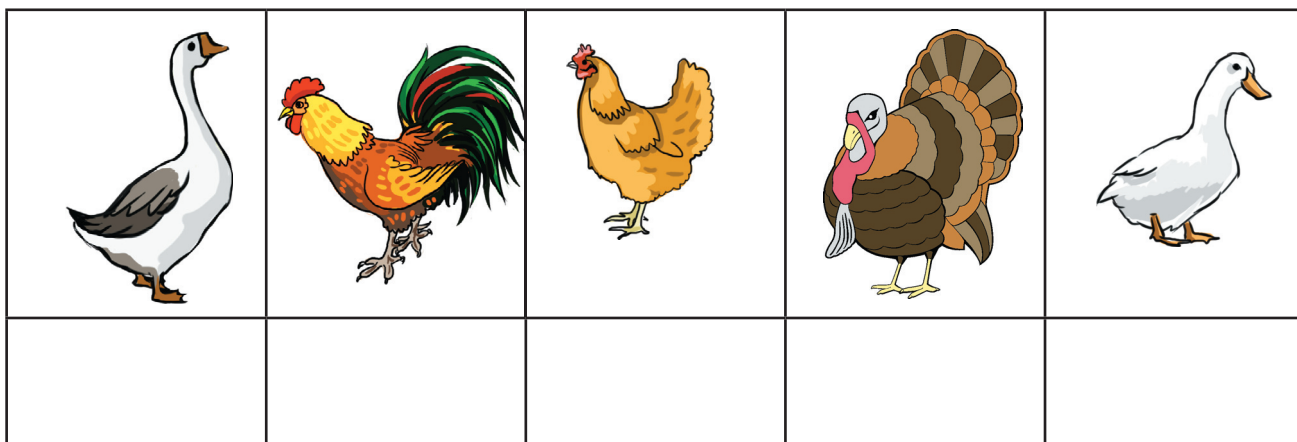
К уроку 42

1 Рассмотрите картинки. Прочитайте слова. Расставьте их по местам, вписав в рамки под соответствующими им картинками.

Чэты, псычэтхэр, псычэт, чэтхэр.



2 *Учитель будет называть домашних птиц вразброс, а ты находи и отмечаешь их цифрами в таком порядке, в каком она их будет называть (атакъяэ, псычэт, къяз, тхъачэт, чэты).



К уроку 43

1 В рамки под цифрами впиши их названия.

1	3	5

2 Как называется урок, на котором ты изучаешь адыгейский язык? Найди ответ из данных предложений и спиши его.

Ар урысыбзэ урок. Ар адыгэбзэ урок.

К уроку 44

1 Соедини линиями предложения с одинаковыми значениями.

Это курицы.

Мыр чэты.

Это курица.

Мыхэр чэтых.

Вот курицы.

Мары чэтыр.

Вот курица.

Мары чэтхэр.

2 От данных слов образуй два варианта множественного числа по образцу.

Чэты – *чэтых, чэтхэр.*

Чэмы – _____, _____.

Пчэны – _____, _____.

3 *Рассмотри картинку. Прочитай предложения. Послушай вопрос учителя: «Щагубзыухэр тыдэ щылэха?» и спиши подходящий ответ.



Мыхэр шагубзыух. Мары шагубзыухэр.

К уроку 47

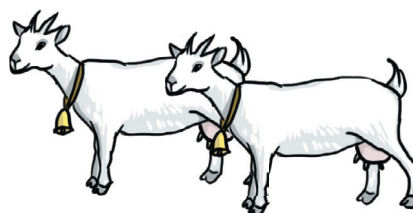
ПОМНИ: когда мы указываем на один предмет, то говорим «мыр», а когда указываем на много предметов — «мыхэр».

1 Прочитай слова. Допиши предложения под рисунками по образцу, используя нижеприведённые слова. Прочитай получившиеся предложения.

Шых, шы, псычэт, псычэтых, чэтых, чэты, пчэны, пчэных.



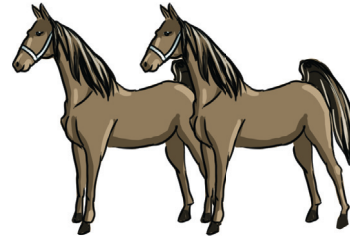
Мыр пчэны.



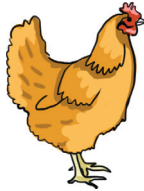
Мыхэр пчэных.



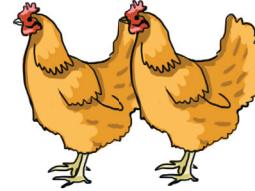
Мыр _____.



Мыхэр _____.



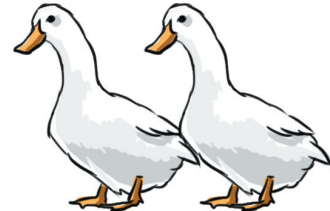
Мыр _____.



Мыхэр _____.



Мыр _____.



Мыхэр _____.

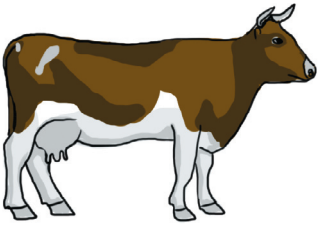
К уроку 48

1 Какие звуки издают твои животные? Допиши предложения рядом с картинками.

Мэбыу, мэщыщы.



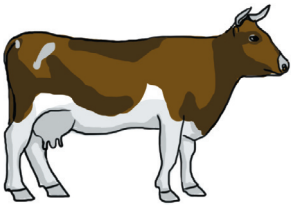
Сэ сшш



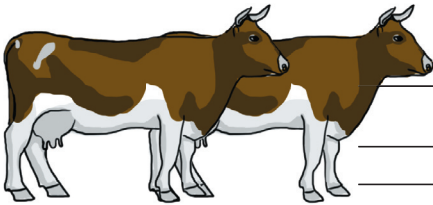
Сэ сүгэм

2 *Как ты скажешь, если речь идёт об одном животном, и как, если речь идёт о многих животных? Прочитай предложения. Напиши их рядом с соответствующими картинками.

Чэмыр мэбыу. Чэмхэр мэбыух. Шыр мэщыщы. Шыхэр мэщыщых.



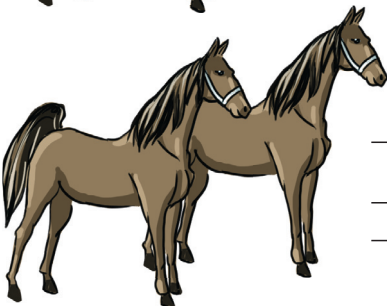
.....
.....
.....



.....
.....
.....



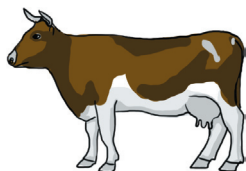
.....
.....
.....



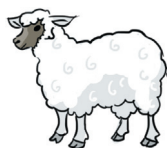
.....
.....
.....

К уроку 49

1 К каким домашним животным можно отнести слово «былым»? Соедини линиями слово с изображениями таких животных.



Былым

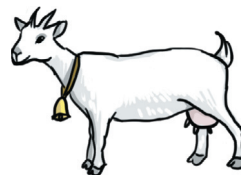
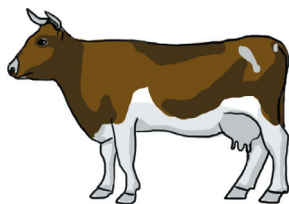


2 *Напиши названия трёх домашних животных, в которых встречается буква «ч».

К уроку 50

1 Прочитай слова. Закончи предложения рядом с картинками, вписав в каждое из них подходящее слово.

Щагубзыух, былымих.



Мыхэр



Мыхэр

2 *Найди внутри данного слова два слова, которые означают «двор», «птица». Напиши их до конца строки.

Щагубзыу.

К уроку 51

1 Прочитай слова. Найди внутри них слова со значениями «он (она)», «я». Напиши их до конца строки.

Ареты, ясэты.

2 *Допиши предложение к картинке, используя подходящее слово. Прочитай получившееся у тебя предложение. Сверься с соседом по парте.



Ареты, ясэты.

Сэтэнай былымхэм псы

К уроку 52

- 1** *Напиши значения слова и словосочетания на русском языке.

Дахэ — _____,
дэхэ дэд — _____.

- 2** Как характеризуется петух в песенке на странице 101 учебника? Закончи предложение, используя подходящее слово или словосочетание.

Дэхэ дэд, дахэ.

Атакъэр _____.



К уроку 53

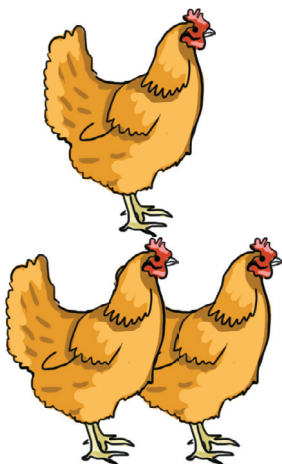
- 1** Прочитай ребусы и напиши получившиеся слова.

Б + 1 + У

ЩАГУБ + 1 + У

- 2** Рассмотрй картинкй. Прочитай предложения. Напиши их рядом с соответствующими картинками.

Чэтыр ины. Чэтхэр иных.



К уроку 54

- 1** Посмотри картинку. Прочитай предложения. Напиши правильный ответ на вопрос: «Сыда мыр?».

Мыр былым. Мыр щагубзыу.



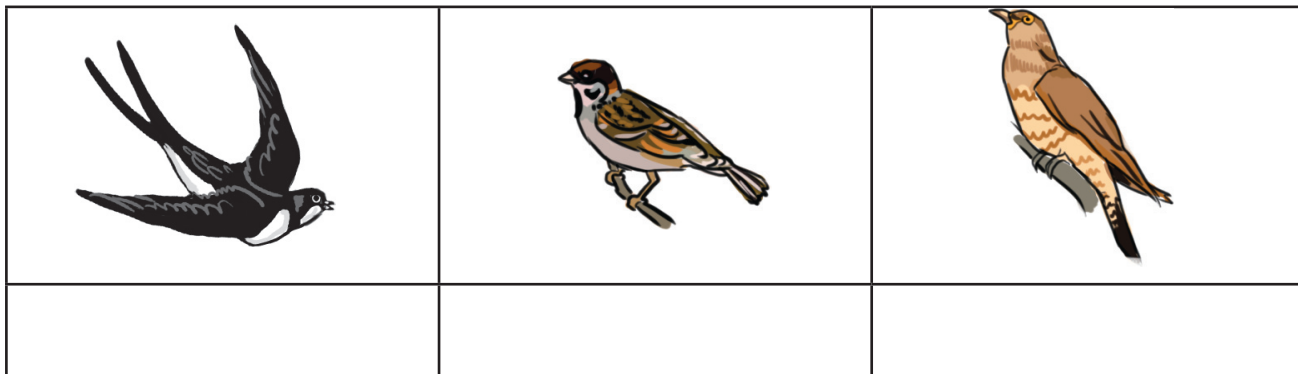
- 2** *Прочитай предложения. Подчеркни из них то, которое действительно характеризует утку.

Псычэтыр Іэлы. Псычэтыр Іасэ.

К уроку 55

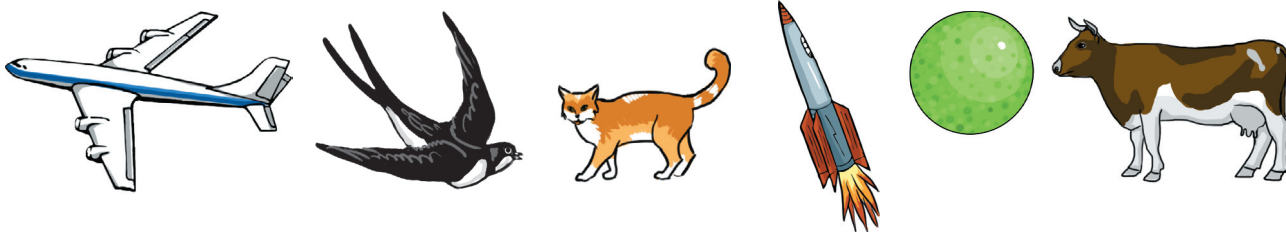
1 Подпиши под картинками подходящие слова.

Щыт, мэбыбы, щыс.



2 Соедини линиями слово с подходящими ему картинками.

Мэбыбы



К уроку 56

1 *Прочитай предложения. Обрати внимание на их значения. Переведи по образцу следующие предложения.

Мыр псычэт. — Это утка. Мы псычэтыр дахэ. — Эта утка красивая.

Мыр чэты. — _____. Мы чэтыр дахэ. — _____.

- 2 Прочитай. Напиши рядом с каждой картинкой подходящее предложение.

Мы бзыур мэбыбы. Мы бзыур щыс.



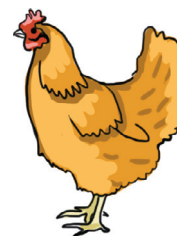


К уроку 57

- 1 *Составь рассказ о курице по образцу.



Мыр бзыу.
Мыр сэ сибзыу.
Мы бзыур ины, дахэ.



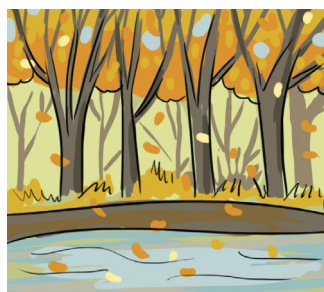
- 2 Рассмотрите картинки. Прочитай слова. Как зовут мам дётей на картинках? Ответы напиши рядом с картинками.

Чэты, бзыу.



К уроку 58

1 Учитель будет называть времена года. Отметь цифрами картинки в таком порядке, в каком она их будет называть (гъэмаф, кымаф, бжыхъэ, гъатхэ).



2 Прочитай ребус. Соедини его линией с картинкой, соответствующей получившемуся слову.

БЖЫ +



К уроку 59

1 *Обведи кружочком номера картинок, на которых изображены предметы, про которые нельзя по-адыгейски говорить, что они «цвета травы» (уцышьо), если они даже зелёные.



1



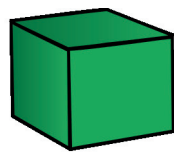
2



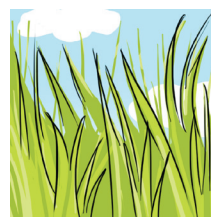
3



4



5



6

2 *Произнеси слово «весна» на адыгейском языке. Напиши до конца строки часть этого слова, которая означает «пиши».

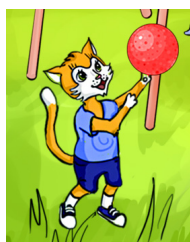
- 3** Вырежи картинки из Приложения и наклей под буквами, с которых начинаются названия изображений на них.

т	п	б	т

К уроку 60

- 1** *Рассмотри картинки. Учитель будет читать словосочетания по порядку. А ты соедини линиями словосочетания с соответствующими им картинками.

Хъэренэ ешлэ, классикклэ мэджэгу, лэгуаом рэджэгу.



- 2** Прочитай словосочетания. Напиши словосочетание, которое встречается в песне Гошнау Самоговой «Песенка птиц», до конца строки.

Щагубзыумэ яорэд, бзыумэ яорэд.

К уроку 63

1 *Прочитай названия домашних птиц. При сложении двух из них получается название ещё одной домашней птицы. Что это за слова? Подчеркни их и напиши получившееся новое слово до конца строки.

Псы, чэтыу, бзыу, чэты.

2 Напиши ответы на задания 3 и 5 на странице 117 учебника.

К уроку 64

1 Прочитай предложения. Спиши любое из них.

Картофыр ины, дахэ. Помидорыр ины, дахэ.

2 *Расставь вопросы по местам, написав их рядом с подходящими картинками.

Сыда мыхэр? Сыда мыр?





К уроку 65

1 Как ты ответишь Красной Шапочке, которая спрашивает, где помидор, показывая ей его? Прочитай предложения. Напиши подходящий ответ до конца строки. Сверься с товарищем по парте.

Мыр помидор. Мары помидорыр.

2 Назови овощи на картинках. Подумай, названия каких двух овощей ты сможешь написать. Впиши их в соответствующие рамки под картинками.

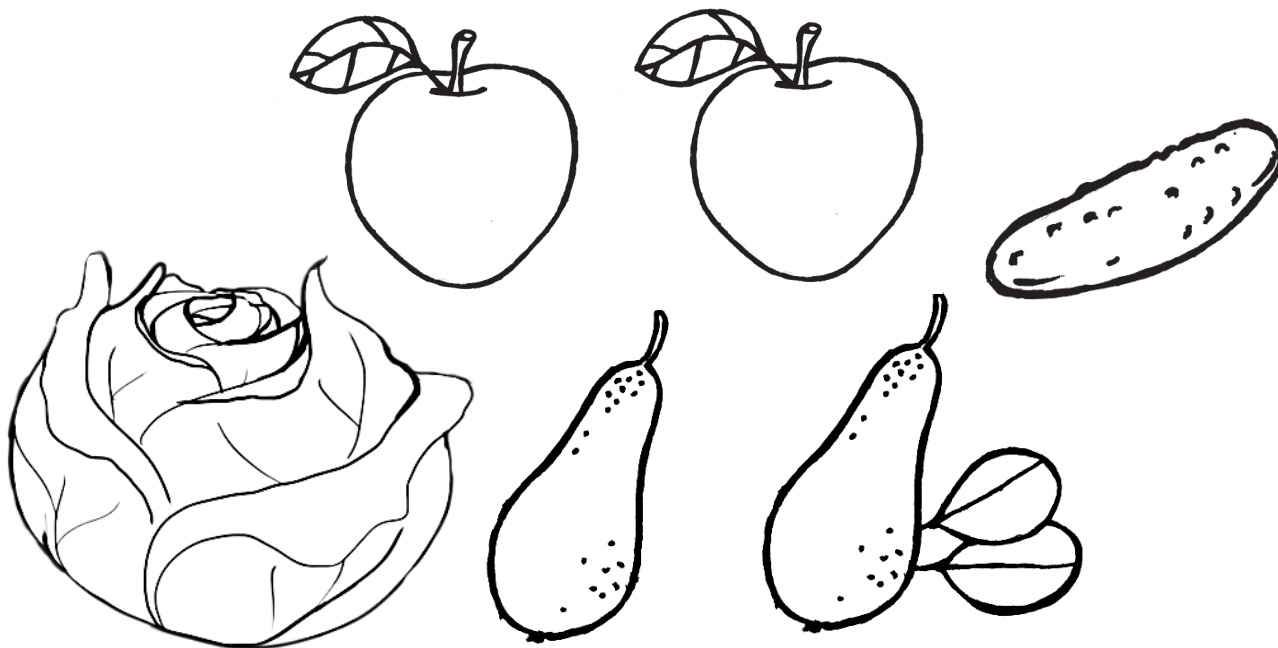
К уроку 66

1 Как ты спросишь у Сэтэнай, если захочешь узнать, что изображено на картинке? Подумай, какой из данных вопросительных оборотов подходит к картинке, и напиши его.

Хэта мыхэр? Сыда мыхэр?



2 Раскрась рисунки: одно яблоко красным цветом, второе — зелёным, огурец и капусту — зелёным, одну грушу — жёлтым, а вторую — зелёным.



*Отметь галочкой овощи и фрукты, о которых можно сказать «шхъуантлэ» (это слово прочитает учитель).

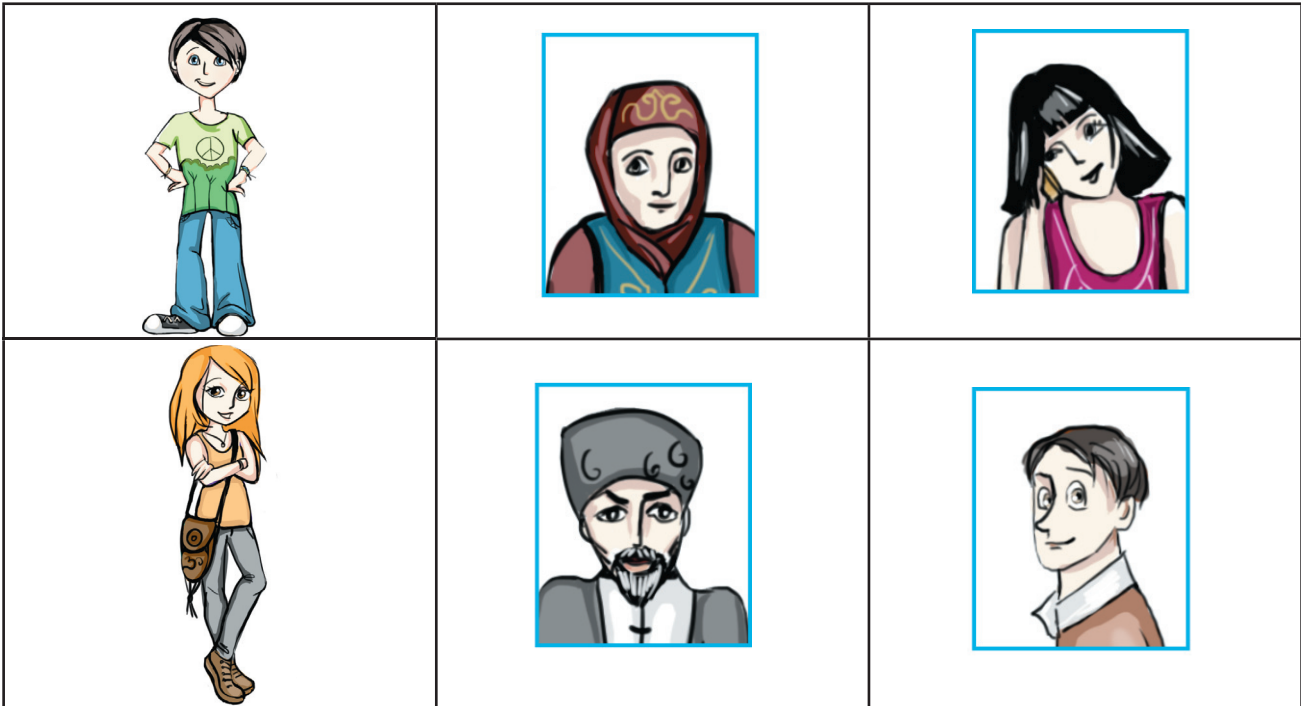
3 За хорошую работу на уроках адыгейского языка в течение учебного года учитель говорит тебе похвальное слово. Ты прочитаешь это слово, если впишешь в каждую клетку первую букву названия соответствующей картинки.

					
...	Ф	...	...	Ы	...!

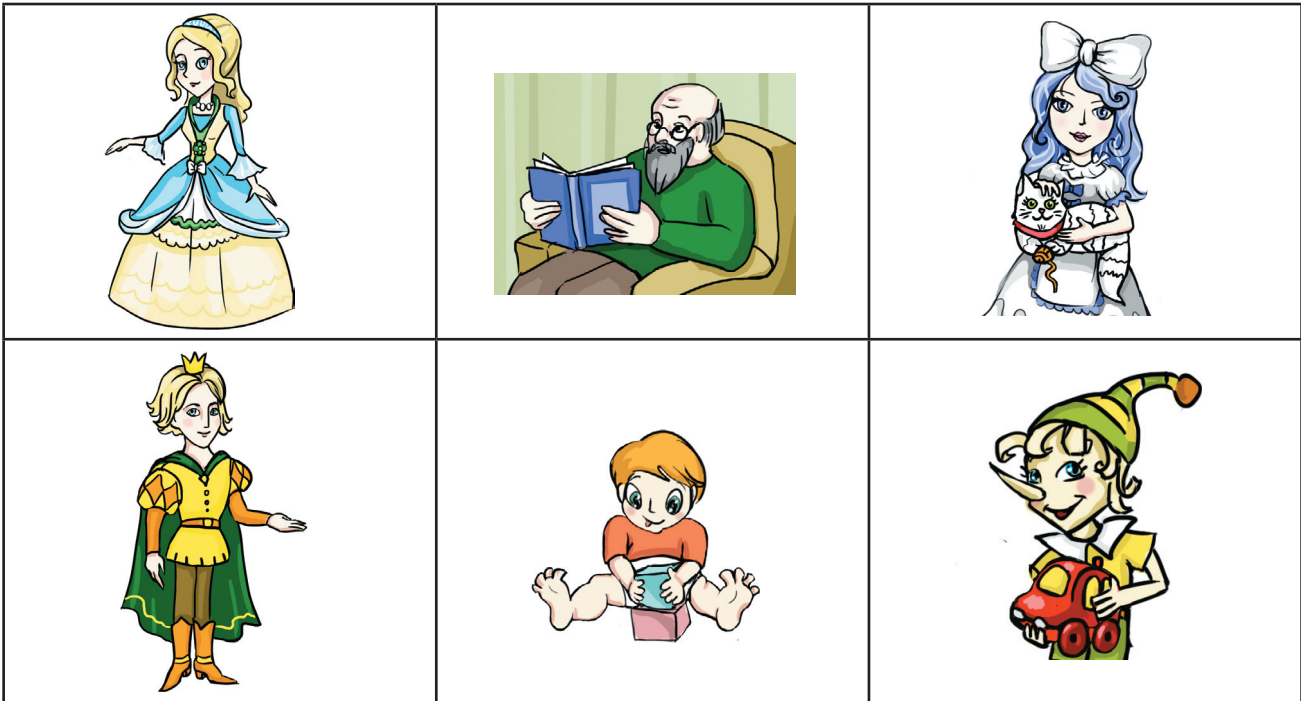


Приложения

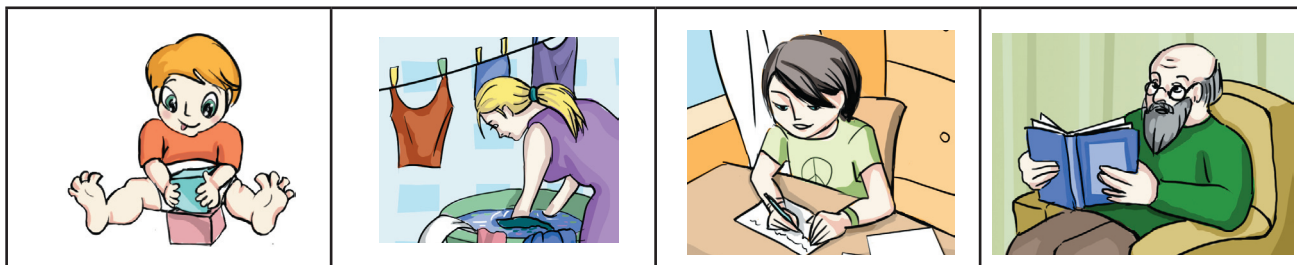
К уроку 14 (стр. 11)



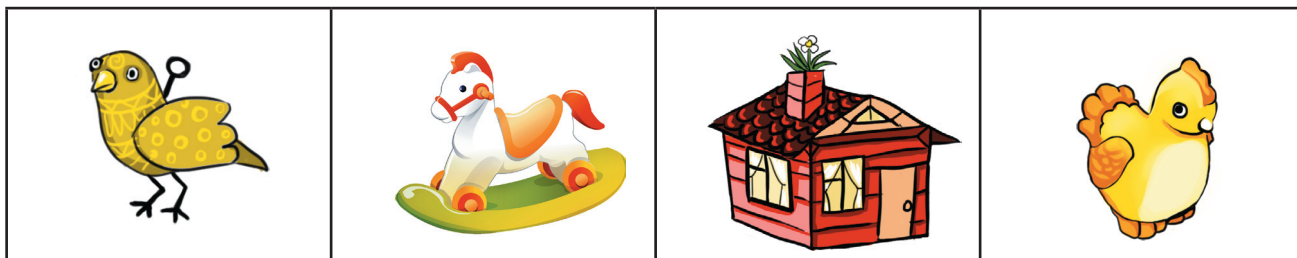
К уроку 15 (стр. 12)



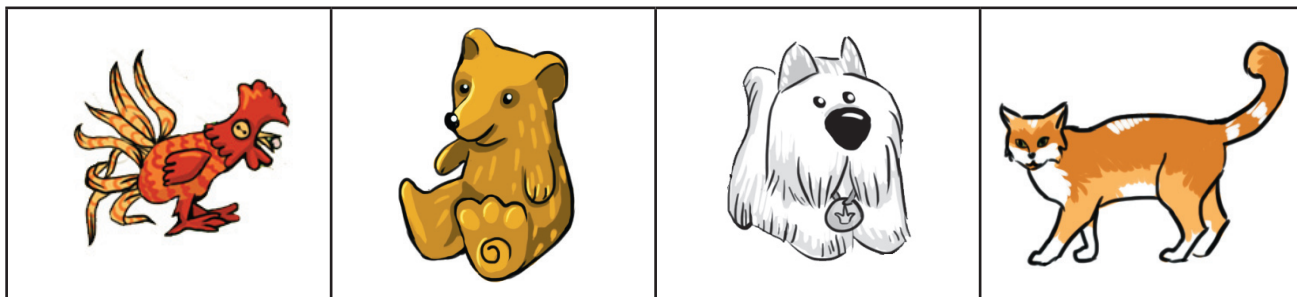
✂ К уроку 19 (стр. 16)



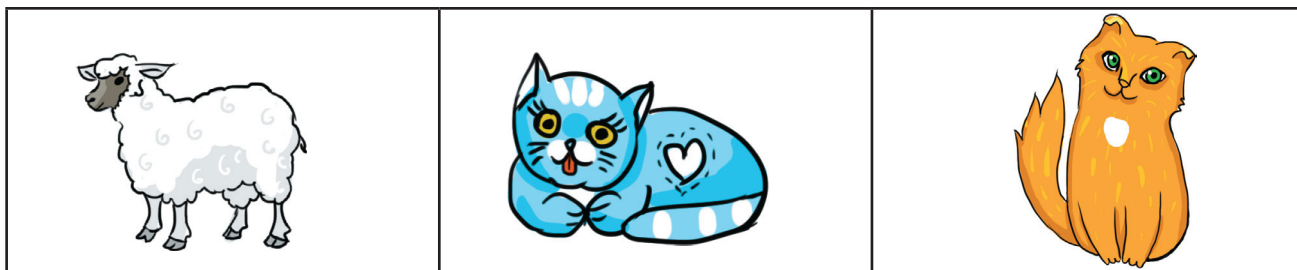
К уроку 20 (стр. 16)



К уроку 21 (стр. 17)



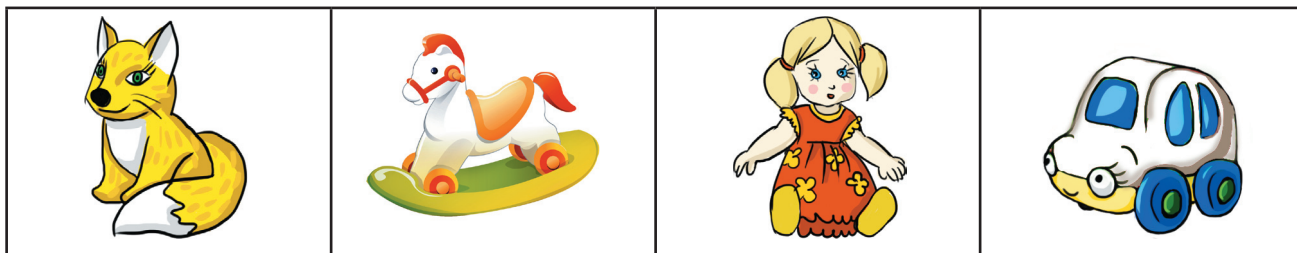
К уроку 25 (стр. 20)



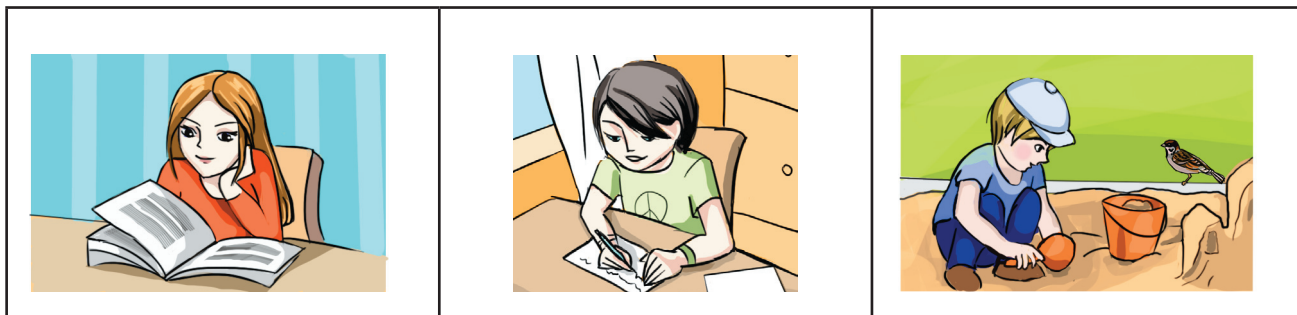
✂ К уроку 34 (стр. 25)



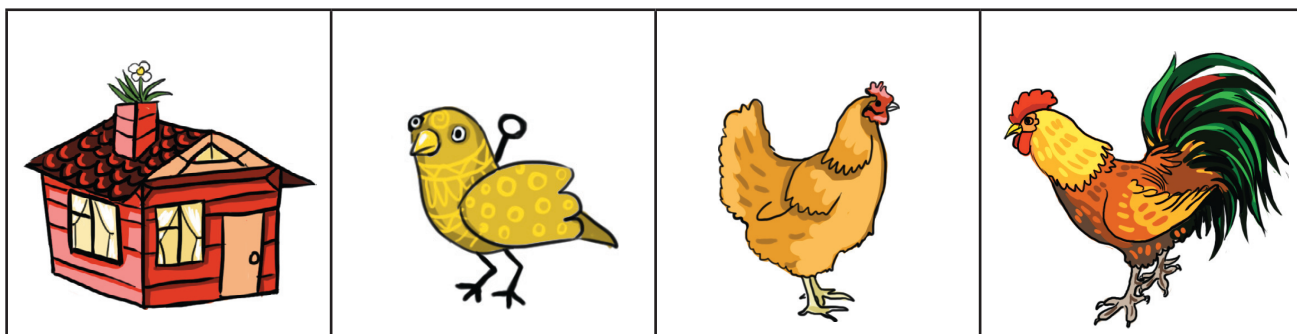
К уроку 36 (стр. 27)



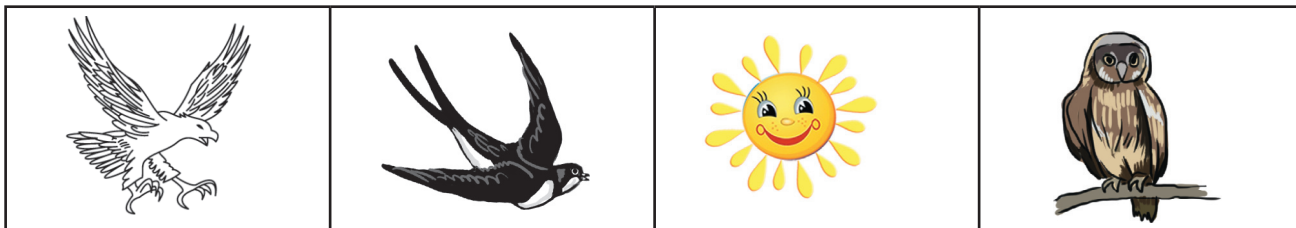
К уроку 40 (стр. 30)



К уроку 41 (стр. 30)



✂ К уроку 59 (стр. 44)



Аудиоприложение к учебнику
«Адыгабзэр сигуапэу зэсэгъашIэ»
(Адыгейский язык учу с удовольствием!)
размещено на сайте
KARATABAN.RU

Учебное издание

Асиет Юнусовна Каратабан

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

1 класс

Технический редактор: Т.В. Кондрашова

Корректор: Л.И. Калугина

Подписано в печать 20.07.2016 г. Печать офсетная.
Формат 84х108/16. Усл. п.л. 5,88. Тираж 900 экз. Заказ № 125.
ООО «Качество», ИНН 0105004524, 385000, г. Майкоп,
ул. Крестьянская, 221/2, тел.: (8772) 52-36-87, 57-09-92.