

Дорогой друг!

Рабочая тетрадь, которую ты открыл, является приложением к учебному пособию для второго класса «Адыгабзэр сигуапэу зэсэгъашIэ» (Адыгейский язык учу с удовольствием!). Выполняя задания в этой тетради, ты сможешь закреплять и совершенствовать знания, которые ты получил, работая с учебным пособием. Ты будешь упражняться в написании букв адыгейского алфавита и слогов с ними; познакомишься с секретами отображения на письме звуков, читая транскрипцию слов. Тетрадь поможет тебе закреплять новые слова, составлять с ними предложения. Чтобы тебе было легко и интересно работать с учебным материалом, автор использовала множество иллюстраций, головоломок, кроссвордов. В тетради также имеются задания, которые научат тебя быть наблюдательным, делать выводы. Задания можно выполнять как на уроке под руководством учителя, так и дома самостоятельно. При этом предусмотрена возможность участия сверстников или взрослых, владеющих адыгейским языком, в решении некоторых интересных головоломок.

Желаю тебе изучать адыгейский язык с удовольствием и добиваться успехов!

К уроку 1

1 Соедини линиями имена с изображениями соответствующих героев учебного пособия.



Пырац
Быраб
Нэбзый
Дэхащ
Нарт
Сэтэнай



2 Обведи кружочком буквы, которые читаются так же, как и в русских словах. В случае необходимости справляйся в учебном пособии (стр. 6, упр. 3).

а б в г д е ё ж з и й
к л м н о п р с т у
ф х ц ч ш щ ы э ю я

3 Впиши в слова недостающие буквы.

Са . ый, Бы . аб, нэ . ын, да . э, к . асс, ца . э.

4 Из данных букв составь и напиши слова, обозначающие действия.

э, м, т, а, х _____
м, х, э, а, ш _____

5 Реши примеры и напиши ответы цифрами и словами по образцу.

$36 - 31 = 5$ (тфы)	$27 - 24 =$ _____
$1 + 0 =$ _____	$40 - 34 =$ _____

К уроку 2

1 Обведи кружочком гласную букву, которая в начале слова читается не так, как в русских словах в начале слова.

е ё а ю я

2 Обведи и пропиши букву «А а» до конца строки.

А а А а

3 Спиши слова упражнения 2 учебного пособия.

4 Отметь крестиком рисунки, на которых изображены предметы, названия которых начинаются на гласную букву «а».



5 Покажи линиями, к каким рисункам можно поставить вопрос «Хэт?», а к каким — вопрос «Сыд?».



К уроку 3

1 Обведи кружочком гласные буквы, которые в начале слова читаются не так, как в русских словах в начале слова.

е я ё а ю у

2 Обведи и пропиши букву «У у» до конца строки.

У у У у

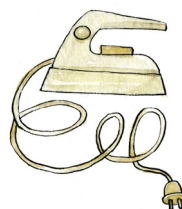
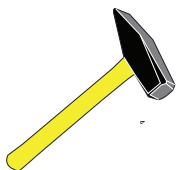
3 Спиши. Обрати внимание: а) на место ударения в словах; б) на то, как они делятся на слоги; в) на то, как в транскрипции отображается их произношение:

уа́тэ — уа-тэ — [уатэ]

уты́ — у-ты — [уыты]

унэ́ — у-нэ — [уынэ]

4 Отметь крестиком рисунки, на которых изображены предметы, названия которых начинаются на гласную букву «у».



5 Спиши слова, в которых буква «у» читается кратко. Обрати внимание: а) на место ударения в словах; б) на то, как они делятся на слоги; в) на то, как в транскрипции отображается их произношение:

ча́тыу — ча-тыу — [чэтыу]

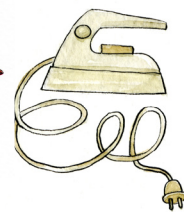
бзы́у — бзыу — [бзыу]

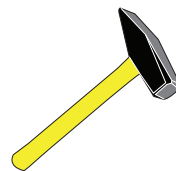
опсэ́у — о-псэу — [уэпсэу]

кэна́у — кэ-нау — [кэнау]

6 Напиши под картинками высказывания наших героев.

Мыр сэ сибзыу. Мыр сэ сиут. Мыр сэ сиуат. Мыр сэ сиун.





К уроку 4

1 Обведи кружочком гласные буквы, которые в начале слова читаются не так, как в русских словах в начале слова.

е о ё у а ю я

2 Обведи и пропиши букву «О о» до конца строки.

О о О о

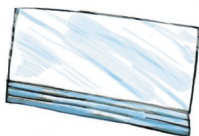
3 Соотнеси слова с рисунками. Соедини их линиями.

осы

унэ

апч

ощхы



4 Спиши. Обрати внимание: а) на место ударения в словах; б) на то, как они делятся на слоги; в) на то, как в транскрипции отображается их произношение:

оры́ — о-ры — [уэры]

орэд́ — о-рэд — [уэрэд]

ошхы́ — о-шхы — [уэшхы]

5 Подчеркни предложение, обозначающее: «Я сегодня дежурный».

Мыры непэ дежурнэр. Сэры непэ дежурнэр. Оры непэ дежурнэр.

К уроку 5

1 Обведи кружочком гласные буквы, которые читаются не так, как в русских словах в начале слова.

ю а е ы ё я у о

2 Обведи и пропиши букву «Ы ы» до конца строки.

Ы ы Ы ы

3 Образуй и напиши новые слова по образцу. Подчеркни в получившихся словах букву, которая указывает на то, что части лица чьи-то:

нэ — ынэ

пэ —

жэ —

напцэ —

нэбзыц —



4 Измени слова и составь с ними словосочетания по образцу:

нэхэр — ынэхэр — Алёнушкэ ынэхэр

цэхэр —

напцэхэр —

нэбзыцхэр —

5 Допиши предложения под рисунками.



Мыр _____ . Мыдрэр _____ .

6 Подчеркни перевод предложения: «Глаза моей мамы красивые».

Сэ синанэ ынапцэхэр дахэх. Сэ синанэ ынэхэр дахэх.
Сэ синанэ ынэбзыцхэр дахэх.

К уроку 6

1 Обведи кружочком гласные буквы, которые читаются не так, как в русских словах в начале слова.

я ю а е ы ё у и о

2 Обведи и пропиши букву «И и» до конца строки.

И и И и

3 Соедини линиями адыгейские слова и их значения на русском языке:

ины	(чей-либо) папа
инан	(чей-либо) брат
итат	(чья-либо) мама
ыш	большой
ыпэ	(чей-либо) нос
иуат	(чей-либо) утюг
иут	(чей-либо) молоток

- 4** Спиши. Обрати внимание: а) на место ударения в словах; б) на то, как они делятся на слоги; в) на то, как в транскрипции отображается их произношение:

ура́м — у-рам — [уырам]

ущэпсэу́ — у-щэ-псэ-у — [уыщэпсэуы]

- 5** Подчеркни слово, которое имеет два значения.

Нэ, шы, уатэ, урам.

- 6** Спиши предложение о том, кто ты по национальности.

Сэ сыурыс. Сэ сыурым. Сэ сыадыг.

К уроку 7

1 Обведи кружком гласные буквы, которые читаются не так, как в русских словах в начале слова.

о у ю а е ё э ы я и

2 Обведи и пропиши букву «Э э» до конца строки.

Э э Э э

3 Выпиши слова, в которых гласная буква «э» стоит: а) в середине слова — в первый столбик; б) в конце слова — во второй столбик.

Напэ, нэфын, непэ, сэры, сэ, сыщэпсэу, нэбзыц, адэ.

4 Подчеркни слова, которые имеют по два значения.

Напцэ, непэ, напэ, машхэ, шы.

5 Подчеркни буквы, которыми следующие слова отличаются друг от друга.

Ынэ, ыпэ, ыжэ.

6 Запиши слова во множественном числе по образцу:

нэ — нэхэр _____ ынэ — ынэхэр _____

нэбзыц — _____ ынэбзыц — _____

напцэ — _____ ынапцэ — _____

К уроку 8

1 Выпиши гласные буквы, которые в адыгейских словах в начале слова читаются: а) так же, как и в русских словах в начале слова — в первый столбик; б) не так, как в русских словах в начале слова — во второй столбик.

а е и о у ы ю я

2 Обведи и напиши букву «л» до конца строки.

л л

3 Спиши. Обрати внимание: а) на место ударения в словах; б) на то, как они делятся на слоги; в) на то, как в транскрипции отображается их звучание:

щхы́у – щхыу – [щхыу]

щхыу́р – щхы-ур – [щхыуыр]

о́шхы – о-шхы – [уэшхы]

4 Подчеркни слова, относящиеся к теме «Еда».

Машхэ, апч, щыпс, шхын, цацэ, урам, щэпсэу.

5 Соедини слова в столбиках.

Сэ

О

Ащ

Тэ

ти

си

уи

и



6 Соедини половинки слов на шариках. Напиши получившиеся слова.

К уроку 9

1 Напиши буквосочетание (слог) «la» до конца строки.

la la

2 Соедини линиями слова с картинками, к которым они относятся.



laпэ

laзэ



laжэ

laнэ



3 Спиши. Обрати внимание: а) на место ударения в словах; б) на то, как они делятся на слоги; в) на то, как в транскрипции отображается их произношение:

laс́эу — la-сэу — [laсэу]

laз́эу — la-зэу — [laзэу]

даx́эу — да-xэу — [дахэу]

бзы́у — бзыу — [бзыу]

бзы́ур — бзы-ур — [бзыуыр]

4 Выбери подходящее слово и впиши его в схему.

Самолётыр

Бзыур

Лётчикыр

Справка: мэлазэ, матхэ, мэбыбы.

5 Напиши предложение о том, как ты сидишь на уроке и как ты пишешь.

К уроку 10

1 Обведи и напиши буквосочетание (слог) «lo» до конца строки.

lo lo

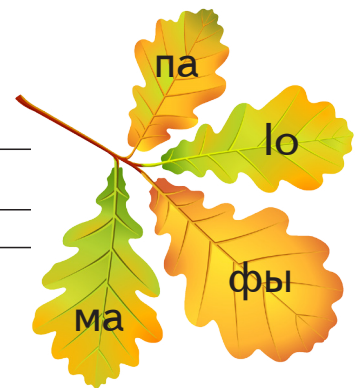
2* Спиши. Обрати внимание: а) на место ударения в словах; б) на то, как они делятся на слоги; в) на то, как в транскрипции отображается их произношение:

ma'lo — ma-lo — [ma'lyэ]

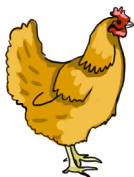
pa'lo — pa-lo — [pa'lyэ]

se'lofytэ — se-lo-fы-tэ
— [se'lyэfыtэ]

3 Соедини половинки слов на листьях. Напиши получившиеся слова.



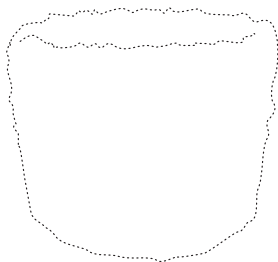
4 Отметь крестиком домашнюю птицу, про которую можно сказать «ma'lo».



5* Внутри данного слова найди короткие слова и напиши их.

Селюхытэ –

6 Обведи рисунок по контуру и раскрась. Напиши название предмета.



К уроку 11

1 Обведи и допиши сложную согласную букву «ly» до конца строки.

ly ly

2 Спиши. Обрати внимание: а) на место ударения в словах; б) на то, как они делятся на слоги; в) на то, как в транскрипции отображается их произношение:

lyт – lyт – [lyыт]

lyс – lyс – [lyыс]

lyдáн – ly-дан – [lyыдан]

3 Рассмотри картинки. Допиши предложения, расставив по местам данные слова.

Щыт, лут, лус, щыс.



Нэбзый шкафым



Нарт компьютерым



Бырабэ



Пырацэ

К уроку 12

1 Обведи и допиши буквосочетания (слоги) до конца строк.

лн лн

лы лы

2 Спиши. Обрати внимание: а) на место ударения в словах; б) на то, как они делятся на слоги; в) на то, как в транскрипции отображается произношение данных слов:

лизы́н — ли-зын — [лизын]

едэ́лу — е-дэ-лу — [йэдэлуы]

пало́ — па-ло — [палуэ]

3 Напиши словосочетания до конца строк:

лизын реты
радиоли едэлу
синанэ седэлу

4 Напиши слова и их транскрипцию:

едэ́лу — [йэдэлуы]

седэ́лу — [седэлуы]

уедэ́лу — [уйэдэлуы]

тедэ́лу — [тедэлуы]

5 Соедини линиями слова с соответствующими им значениями:

тедэлу
едэлу
седэлу
едэлух

слушаю (кого-либо; что-либо)
слушают (кого-либо; что-либо)
слушаем (кого-либо; что-либо)
слушает (кого-либо; что-либо)

6 Впиши в предложения подходящие слова: тедэлу, ых, радиом, седэлу.

Сэ синанэ _____ .

Нэбзый _____ едэлу.

Тэ Назрэт Кимовнам _____.

Пырац, Бырабэ линейкэр _____!

К уроку 13

1 Обведи и допиши буквосочетания (слоги) до конца строк.

le le

лэ лэ

2 Соедини линиями слова с одинаковыми значениями:

ых!

лехы

дэлэпылэ

мылэрыс

яблоко

помогает (кому-либо)

бери (у кого-либо)!

берёт (у кого-либо)

3 Впиши в словосочетания подходящие им буквосочетания «le», «li», «la», «lэ» или букву-слог «lo».

Инанэ дэ.....пылэ,сэу щыс, адыгэ па....., мылэ-рысэрхы,зын лехы.

4 Напиши слова, деля их на слоги:

лехы	дэлэпылэ	мылэрыс
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

К уроку 14

1 Из данных буквосочетаний со знаком «l» найди сложную согласную букву и обведи кружочком.

la le li lo ly ly lэ

2 Спиши. Обрати внимание: а) на место ударения в словах; б) на то, как они делятся на слоги; в) на то, как в транскрипции отображается произношение данных слов.

maló — ма-lo — [malуэ] _____

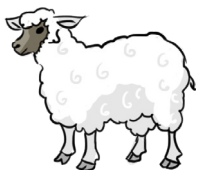
мэлóй — мэ-lo-и — [мэлуэйы] _____

мэбыú — мэ-бы-у — [мэбыуы] _____

3* Соедини линиями подходящие друг к другу слова в столбиках.

Сэ	едэлу
О	тедэлу
Ар	уедэлу
Тэ	седэлу
Ахэр	едэлух

4 Покажи линиями, какое животное какой звук издаёт.

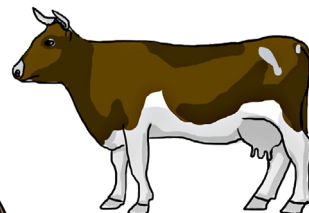
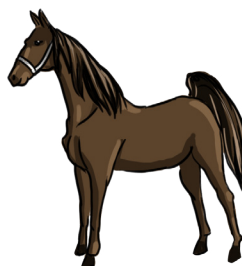


мэщыщы

мэбыу

mao

мэлои



5* Подчеркни слова, которые ты мог бы использовать, рассказывая о себе.

Седэлу, дэлэпылэ, сыдэлэпылэ, елофытэ, едэлу, сыдэлэпылэ.

К уроку 15

1 Обведи и допиши букву «Л л» и слоги с ней до конца строк.

Л л Л л

ла лы

2 Подчеркни слова, в которых буква «л» читается мягко.

Класс, мэлы, чылэ, Ларис, блэ, колхоз, блы, мылы.

3 Выпиши пары слов, которые отличаются друг от друга только одной буквой.

Блы, мэлы, блэ, щыт, щыс, мылы.

_____		_____
_____	—	_____
_____		_____
_____	—	_____
_____		_____
_____	—	_____

4* Найди в цепочке 7 слов и напиши их.

ч э т л э п с ы д э | э п ы | э

5 Образуй предложения из слов в столбиках. Покажи предложения стрелками.

Алый

мылым

иІ.

Мыр

сэ

тет.

Нанэ

чэтлэпс

сичыл.

К уроку 16

1* Выпиши слова на вопрос: а) «Сыд?» — в первый столбик; б) «Тыдэ?» («Где?») — во второй столбик.

Классым, класс, унэ, унэм, чылэм, чылэ, чэл, чэлым, кабинет, кабинетым, урамым, урам.

Сыд?

Тыдэ?

класс

классым

2 Образуй множественное число слов по образцу:

адыгэ — адыгэхэр

ермэл —

урым —

чылэ —

мэлы —

3 Подчеркни название народности, именем которой названа Республика Адыгея.

Ермэлхэр, урысхэр, урымхэр, адыгэхэр.

4 Напиши, представители каких национальностей учатся в твоём классе и кто ты сам(а) по национальности. Используй текст упражнения 7.

5 Спиши. Обрати внимание: а) на место ударения в словах; б) на то, как они делятся на слоги; в) на то, как в транскрипции отображается произношение данных слов.

сыады́г — сы-а-дыг — [сыадыг]

сыуры́с — сы-у-рыс — [сыуырыс]

сыуры́м — сы-у-рым — [сыуырым]

сыерме́л — сы-ер-мэл — [сыйэ́рмэл]

К уроку 17

1 Обведи и допиши до конца строк сложную согласную букву «Гу гу» и букву-слог «го».

Гу гу Гу гу

го го

2 Обведи кружочком сложные буквы (буквы, состоящие из двух знаков).

б в г гу д і Іу

3 Спиши. Обрати внимание: а) на место ударения в словах; б) на то, как они делятся на слоги; в) на то, как в транскрипции отображается произношение данных слов.

гу — гу — [гуы]

гупч — гупч — [гуыпч]

гупсэ́ — [гуы-псэ]

гупсэ́ф — [гуы-псэф]

4 Обведи кружочком буквы-слоги.

гу го Іу Іи Іо Іа Іэ

5 Обведи кружочком слово, состоящее из одной сложной буквы.

Гупч, гу, гупсэ, гупсэф.

6 Соедини буквы и буквы-слоги с их транскрипциями:

Іу	[Іуэ]
Іо	[гуэ]
гу	[Іуы]
го	[гуы]

К уроку 18

1 Обведи и допиши сложную согласную букву «Къ къ» и слоги с ней до конца строк.

Къ къ Къ къ

къа кье кым кыы кьэ кья

2 Прочитай в цветике-семицветике двухзначную согласную букву с твёрдым знаком. Напиши словом количество букв.



3 Зачеркни «лишнее» слово в каждом столбике:

чэты
псычэт
атакъэ
чэмы
къаз

мэлы
чэмы
атакъэ
шы
пчэны

линейк
къэлэм
портфель
къаз
ручк

4 Выпиши парами противоположные по значению слова.
Дахэ, ласэ, лае, лэлы.

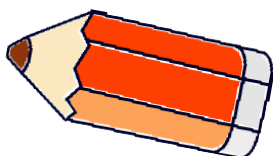
5 В населённом пункте какого типа ты живёшь? Ответь на вопрос, вписав в предложение подходящее слово.

Сэ _____ сыщэпсэу (къалэм, чылэм).

6 Впиши в слова недостающие буквы.



...алэ



...элэм



...ещхы

К уроку 19

1 Обведи и допиши сложные согласные буквы «Ку ку» и «Къу къу» и слоги с ними до конца строк.

Ку ку Ку ку

Къу къу Къу къу

куа куче кум

къуа къуче къум

2 Спиши. Обрати внимание: а) на место ударения в словах; б) на то, как они делятся на слоги; в) на то, как в транскрипции отображается произношение данных слов.

куу́ — ку-у — [куууу]

куку́у — ку-куу — [куукууу]

къундысы́у — къун-ды-сыу — [къуындысыу]

къуаджэ́ — къуа-джэ — [къуаджэ]

къуты́р — къу-тыр — [къуытыр]

къута́м — къу-там — [къуытам]

къуаé — къуа-е — [къуайэ]

Мыекъуапé — Мы-е-къуа-пэ — [мыйэкъуапэ]

3 Соедини линиями слова с соответствующими им значениями:

къяуае	сено
къяутам	сыр
кукуу	ветка
къяаджэ	кукушка
Мыекъяупэ	аул
мэкъя	Майкоп
къяундысу	чистый
къяутыр	глубокий, глубоко
къябзэ	название кисломолочного продукта адыгов
куу	хутор

4* Образуй из данных пар слов словосочетания о деталях города Майкопа по образцу. Выдели приставку ы-. Переведи словосочетания.

Мыекъяупэ, урамхэр — Мыекъяупэ иурамхэр — улицы Майкопа.

Мыекъяупэ, унэхэр —

Мыекъяупэ, паркхэр —

Мыекъяупэ, скверхэр —

Мыекъяупэ, музейхэр —

Мыекъяупэ, библиотекэхэр —

К уроку 20

1 Обведи и допиши сложную согласную букву «Гъ гъ» и слоги с ней до конца строк.

Гъ гъ Гъ гъ

гъа гъе гъи гъы гъэ

2 Прочитай в цветике-семицветике двухзначные согласные буквы с твёрдым знаком. Посчитай, сколько их стало. Напиши число цифрой.



3 Подчеркни слова, обозначающие детали и явления природы.

Урам, къэгъагъ, къундысыу, тыгъэ, къуае, къутам, къэлэм, гъэмаф, къесы, мылы, лэпсы, гъатхэ, къещхы, уцы, пао.

4* Спиши предложение, которое переводится так: «Как прекрасен наш мир!»



Сыдэу даха тидунай! Тидунай дэхэ дэд!

5 Выпиши парами противоположные по значению слова.

Къещхы, лае, мэгъы, щыс, дахэ, ласэ, мэщхы, щыт, лэлы, къепсы.

К уроку 21

- 1 Обведи и допиши сложную согласную букву «Ль ль» и слоги с ней до конца строк.

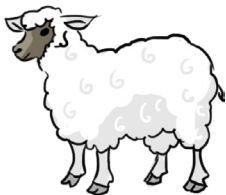
Ль ль Ль ль

Льа Лье Льи Льэ Льи

- 2 Прочитай в цветике-семицветике двухзначные согласные буквы с твёрдым знаком. Посчитай, сколько их стало. Напиши число словом.



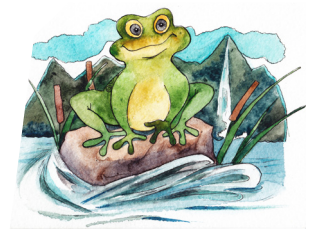
- 3 Соедини линиями слова и картинки, указав, в какой позе находятся животные.



Щыль

Щыс

Щыт



- 4 Впиши в каждое предложение подходящее слово: «тель» или «иль».

Щалъэм мылэрысэ _____.

Мылэрысэр столым _____.

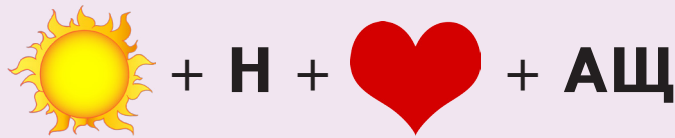


5 Вырежи рисунки из Приложения. Вклей их в подходящие рамки.

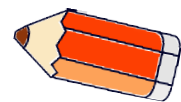
тыгъэ	къэгъагъ	гъатхэ	мэкъу
къутам	гъэмаф	къуае	блэ
блы	щаль	тхылъ	еплъы

К уроку 22

1 Прочитай ребус. Напиши получившееся имя.



2 Подпиши названия рисунков. Подчеркни в словах буквы «лъ», «гъ», «къ».



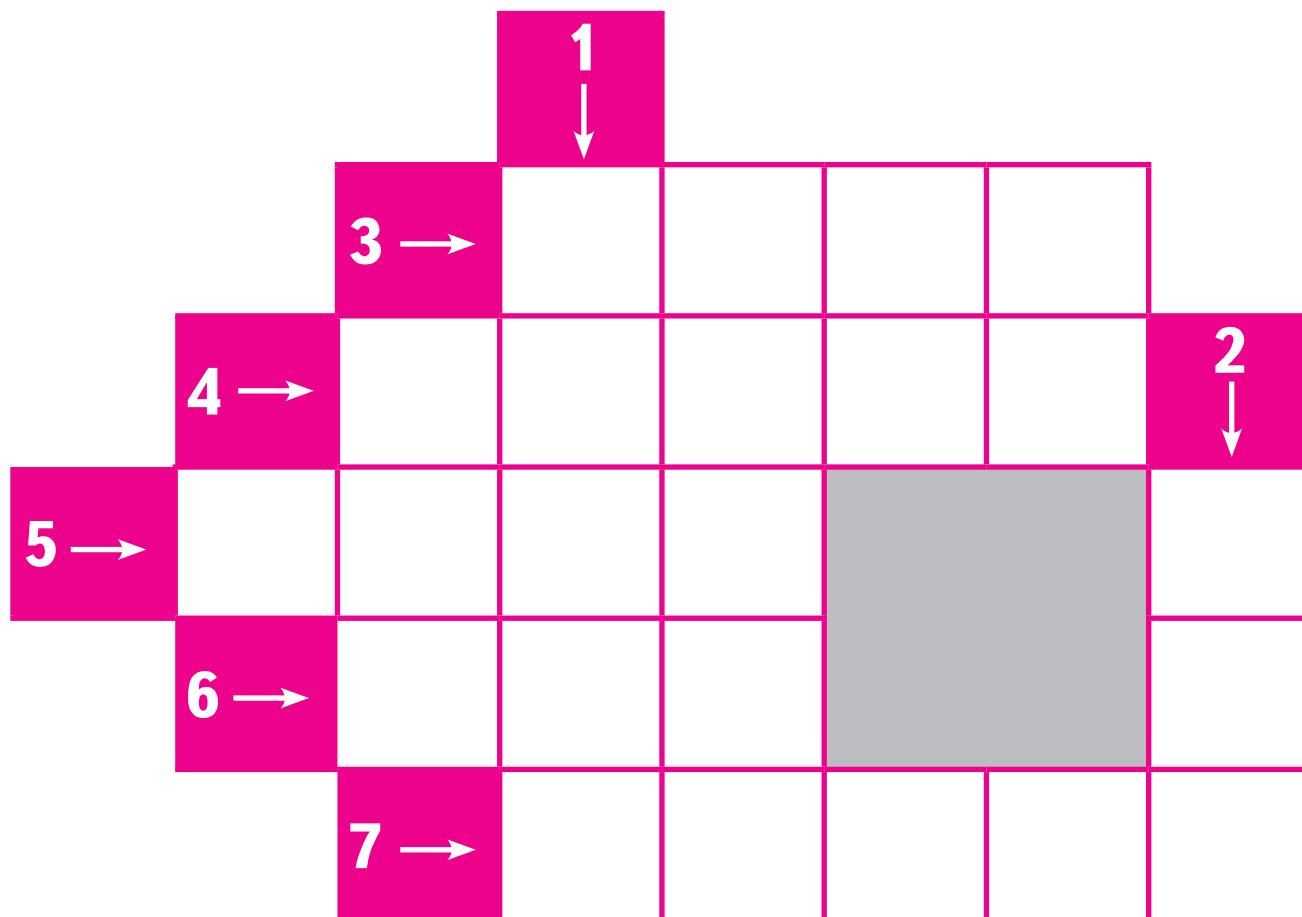
3 Обведи кружочком букву, которая во всех адыгейских словах читается мягко.

б в д з л м н

4* Впиши вместо точек недостающие буквы.

Сэ ситатэ чы . эм щэпсэу. Ащ мэлы . эр илэх. Мэ-
лыхэр мэл . их.

5 Реши кроссворд.



1. Его можно дарить на любой праздник. 2. Название постройки, где живут люди. 3. Это может быть и Москва, и Майкоп, и Краснодар. 4. Время года, когда можно купаться в речке. 5. Оно согревает землю. 6. В нём носят воду. 7. Время года, когда просыпается природа.

К уроку 23

1 Обведи и допиши сложную согласную букву «Хъ хъ» и слоги с ней до конца строк.

Хъ хъ Хъ хъ

хъа хъе хъи хъы хъэ хъя

2 Прочитай в цветике-семицветике двухзначные согласные буквы с твёрдым знаком. Посчитай, сколько их стало. Напиши число цифрой.



3 Из Приложения вырежи картинки и вклей их в соответствующие рамки.

нысхъап	хъэрен	пхъэ	махъэ

4 Найди слова в цепочке и обведи их.

м а хъ э р е н ы с хъ а п хъ э

5 Напиши под рисунками имена действующих лиц по тексту упражнения 3 учебного пособия.











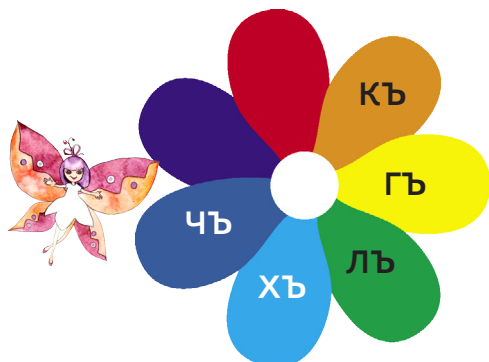
К уроку 24

1 Обведи и допиши сложную согласную букву «Чъ чъ» и слоги с ней до конца строк.

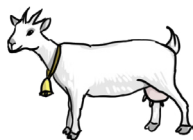
Чъ чъ Чъ чъ

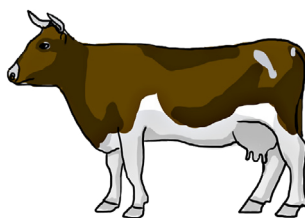
чъа чъи чъы чъэ

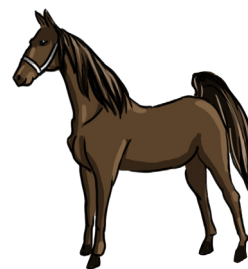
2 Прочитай в цветике-семицветике двухзначные согласные буквы с твёрдым знаком. Посчитай, сколько их стало. Напиши число словом.



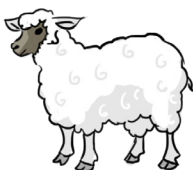
3 Напиши названия домашних животных на рисунках.













4 Соедини адыгейские и русские слова с одним и тем же значением:

машхэ
мэщхы
матхэ
мэгъы
махъэ
мэгущылэ
мэбыбы
еплъы
дэлэпылэ
едэлү
къылуехы
мачъэ
къылух

смеётся
плачет
ест
вяжет
пишет
смотрит
помогает (кому-либо)
разговаривает
летит
открывает
открой
слушает (кого-либо)
бежит

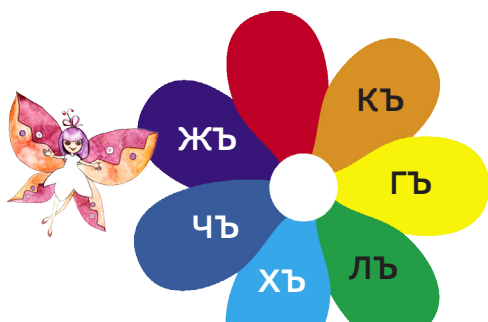
К уроку 25

1 Обведи и допиши сложную согласную букву «Жъ жъ» и слоги с ней до конца строк.

Жъ жъ Жъ жъ

жъа жъи жъы жъэ

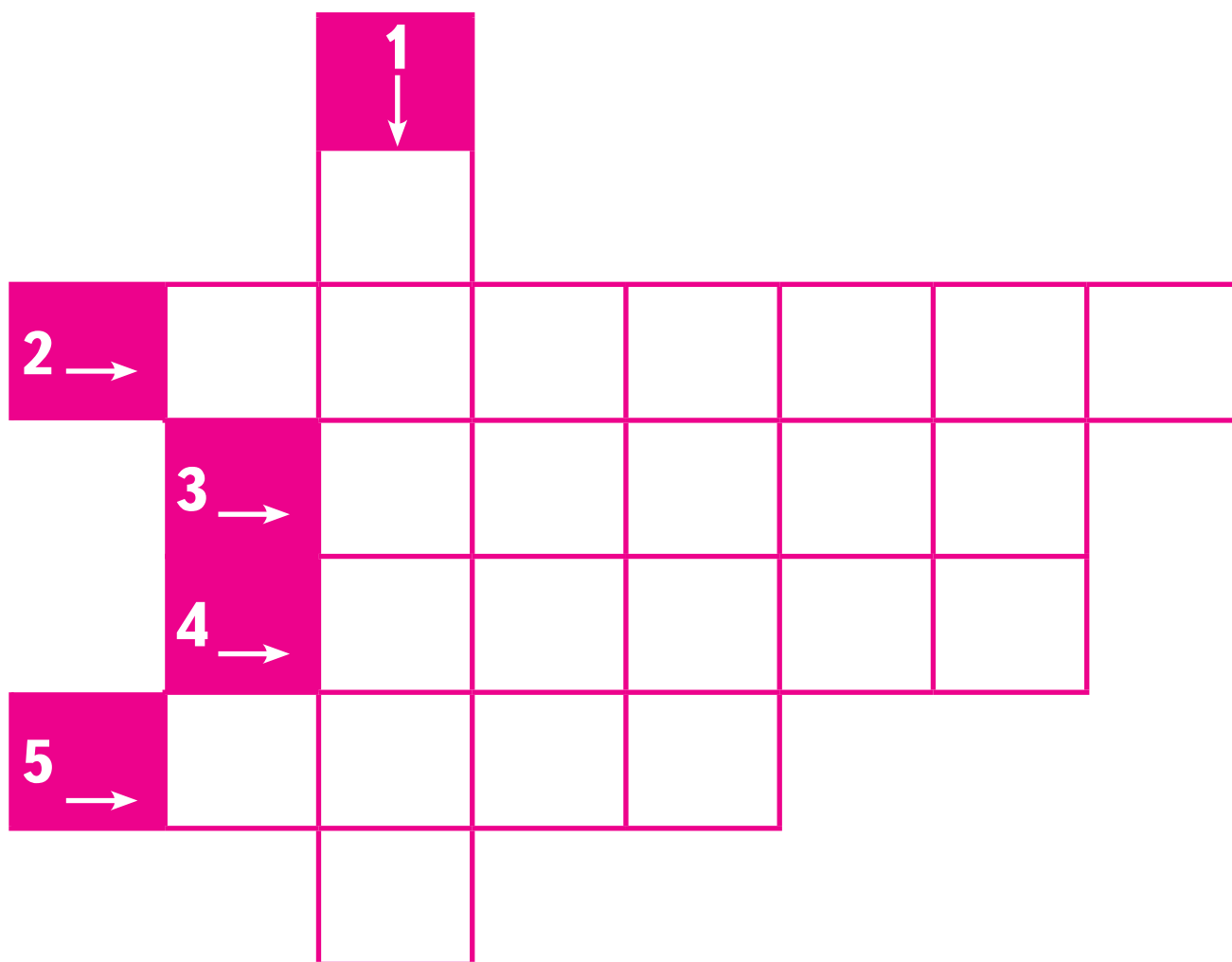
2 Прочитай в цветике-семицветике двухзначные согласные буквы с твёрдым знаком. Посчитай, сколько их стало. Напиши число словом.



3 Рассмотрите, чем заняты персонажи картинок в Приложении. Вклейте их в соответствующие рамки.

мачъэ	щэламэ егъажъэ	махъэ
пхъэ екъутэ	хъэренэм ис	едэлу
мэбыбы	матхэ	еплъы

4 Разгадайте кроссворд. (Во всех ответах есть буква «жъ».)



1. Пушистый, маленький, жёлтенький. 2. Ведро маленького размера. 3. Этот зверь живёт в лесу, он вечно голодный. Кличка у него «Серый». 4. В ней жарят картофель, яйца... 5. Так называют пожилого мужчину.

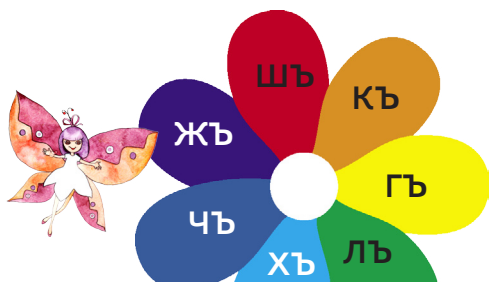
К уроку 26

1 Обведи и допиши сложную согласную букву «Шъ шъ» и слоги с ней до конца строк.

Шъ шъ Шъ шъ

шъа шъи шъы шъэ

2 Прочитай в цветике-семицветике двухзначные согласные буквы с твёрдым знаком. Посчитай, сколько их стало. Напиши число словом.



3 Прочитай слова. Какие слова им в рифму ты выучил на прошлом уроке? Допиши их.

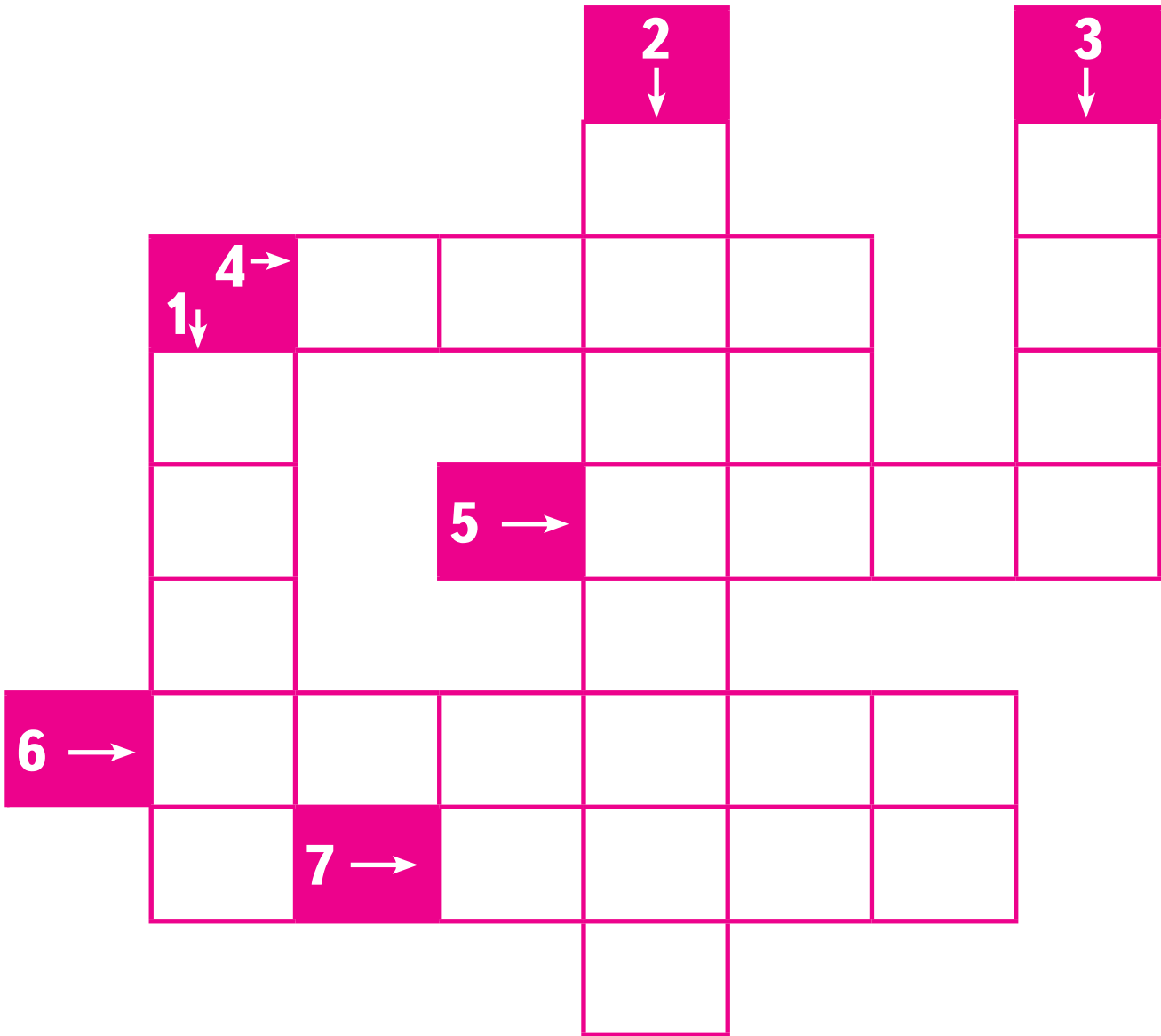
Пшъэшъэжъый, шъэожъый,

4 Вырежи картинки из Приложения. Вклей их в соответствующие рамки.

мышъэ	тыгъужъы	блэ

цыгъо	аслъан	къэплъан

5 Разгадай кроссворд. Во всех словах есть буква «шъ».



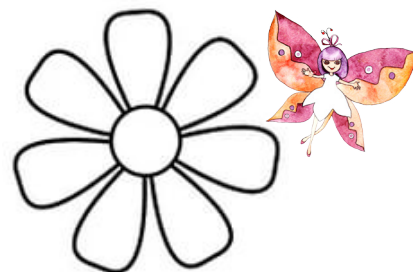
1. Так называют взрослую девочку. 2. Она ещё не стала девушкой. 3. Зверь, который живёт в лесу. Зимой спит в берлоге. 4. Название драгоценного металла жёлтого цвета. 5. Плюшевая игрушка такая наощупь. 6. Его пока нельзя назвать «юноша». 7. У овцы рождается

6 Впиши в слова букву «шъ» или «жъ».

Тыгъу.....ы, мы.....э, пшъа.....э, шъэо.....ый, ды.....э, егъа.....э,абэ,ынэ.

К уроку 27

1 Напиши на лепестках цветика-семицветика двухзначные согласные буквы с твёрдым знаком (ъ). Посчитай, сколько их всего. Напиши число словом.



2 Напиши по одному слову с каждой двухзначной буквой с твёрдым знаком (ъ):

шъ — _____

хъ — _____

къ — _____

чъ — _____

гъ — _____

жъ — _____

ль —

3 Запиши слова из упражнения 6 учебного пособия, вставляя в них недостающие буквы.

4 В цепочке найди 9 слов и запиши их.

н э н э жъ а п хъ э р е н ы с хъ
а п шъ а шъ э о жъ ы й

К уроку 28

1 Рассмотрите буквы на пальчиках нарисованной ладони. Это трёхзначные буквы с твёрдым знаком (ъ) + знак «у». Сосчитай их. А затем сделай вывод, подчеркнув подходящее предложение.



1) В адыгейском алфавите трёхзначных согласных букв с твёрдым знаком (ъ) + знак «у» больше, чем пальцев на одной руке.

2) В адыгейском алфавите трёхзначных согласных букв с твёрдым знаком (ъ) + знак «у» меньше, чем пальцев на одной руке.

3) В адыгейском алфавите трёхзначных согласных букв с твёрдым знаком (ъ) + знак «у» столько же, сколько пальцев на одной руке.

2 Вырежи картинки из Приложения. Вклей их в соответствующие рамки. Впиши в слова недостающие буквы.

.....рамбый	рмэ	ае
.....ае	пчъэ	гъо

3 Соедини линиями слова в рифму:

къуае
къужъы
пчъэ
бзыужъый
жъуагъо
шъынэ

ачъэ
чэтжъый
лъагъо
шъуае
тыгъужъы
псынэ

4 Нэбзый сомневается в правильности перевода слов. Помоги ему исправить ошибки:

сыр —	шъуае
крыса —	къуае
серп —	пчъэ
дверь —	гъупчъэ



5 Пополни список адыгских блюд, дописав названия ещё двух из диалога упражнения 3 учебного пособия.

Адыгэ къуае, къундысыу, щэлам, щхыу, щыпс,

К уроку 29

1 Сравни слова в единственном и во множественном числах. Напиши перевод.

Ед. ч.	Мн. ч.
Сэ — _____	Тэ — _____
О — _____	Шьо — _____
Ар (Ащ) — _____	Ахэр (Ахэм) — _____

2 Обведи кружочком трёхзначные согласные буквы и буквы-слоги, которые читаются не как сочетание двух букв, а по-особому.

гъу жъу къу хъу шъу гьо жьо кьо
хьо шьо

3 Напиши транскрипцию букв и букв-слогов по образцу:

гъу — [гъуы]

гьо — [гъуэ]

жъу — _____

жьо — _____

къу — _____

кьо — _____

хъу — _____

хьо — _____

шъу — _____

шьо — _____

4 Напиши, кто в какую национальную одежду одет, вписав в предложения подходящие словосочетания.

Сэтэнай _____

щыгъ.





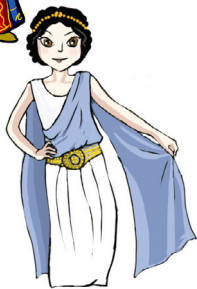
Шъэожъыем _____ щыгъ.



Шъэожъыем _____ щыгъ.



Пшъэшъэжъыем _____ щыгъ.



Пшъэшъэжъыем _____ щыгъ.

Справка: урыс шъуашэ, адыгэ шъуашэ, къэнзал шъуашэ, урым шъуашэ, ермэл шъуашэ.

К уроку 30

1 Внутри названий предметов найди и подчеркни слова со значениями «дверь» и «дрова».



гъупчъэ



жъапхъэ

2 В цепочках букв и букв-слогов найди и напиши знакомые слова в указанных количествах.

а) м а жьо гьо ш х у — 2 слова

б) о шьо гу п с э ф — 6 слов

в) м э жью а гьо гу п с э р ы — 6 слов

3 Соедини линиями слова и словосочетания с одинаковыми значениями:

жъогьо ин
къэбышху
мышъэшху
шъое ин
щагушху

къэбы ин
жъогьошху
мышъэ ин
шъоешху
щагу ин

4* Прочитай слова, обратив внимание на ударение. Напиши их, деля на слоги.

Ошъо́гу, ошъогу́м, жъуагьо́, жъогьо́шху, жъогьош-
хо́м.

К уроку 31

1 Напиши слова в две группы, объединив их по ассоциации.

Къегъэщты, къегъэжъу, тыгъэ, уцы, мылы, гъатхэ, къэгъагъ, фабэ, чъылэ, Iажэ.

Къегъэщты,

Къегъэжъу,

2 Вырежи рисунки из Приложения и вклей их в подходящие рамки.

лъагэ	лъхъанчэ	шъуамбгъо

бгъузэ	гъумы	псыгъо

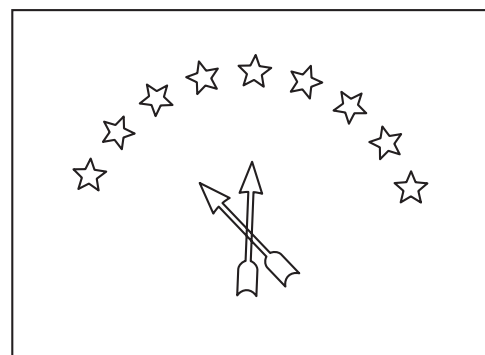
3 Напиши слова с противоположными значениями по образцу.

Мэгъы, щыт, дахэ, къегъэжъу, шъуамбгъо, щыс, мэщхы, къегъэщты, фабэ, гъумы, лъагэ, бгъузэ, лае, псыгъо, лъхъанчэ, чъылэ.

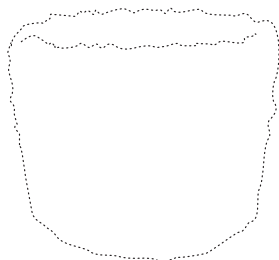
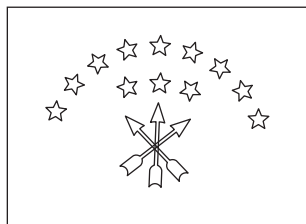
Мэгъы – мэщхы,

Урок 32

1 Дорисуй недостающие детали на флаге Республики Адыгея. Раскрась флаг.



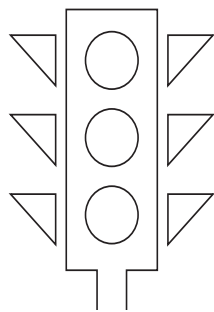
2 Раскрась все рисунки в зелёный цвет. Покажи стрелками, к каким рисункам подходят названия цветов.



уцышъо
шхъуантӀэ

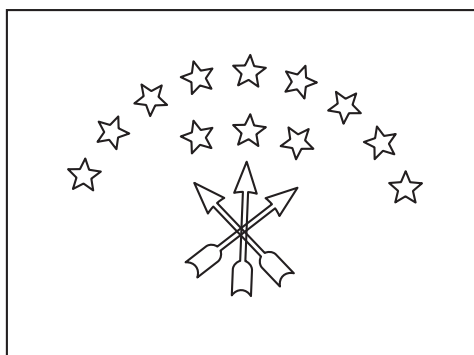


3 Раскрась светофор. Напиши названия цветов его «глаз».



4 Подчеркни слова, которые можно отнести к флагу РА.

фыжбы
жъуагъохэр
уцышъо
тыгъэ
ошъогу
щабзэхэр



К уроку 33

1 Напиши слова, обращаясь ко всем одноклассникам.

Еплъ! — _____ Къэдау! — _____

Щыс! — _____ Едэу! — _____

2 Вставь в предложения слова «едэу» или «шъуедэу».

Къантемыр, уинанэ _____!

Мадинат, Къантемыр, шъуинанэ _____!

Къантемыр, радиом _____!

Къантемыр, Мадинат, радиом _____!

3 Вырежи из Приложения рисунки. Вклей их в подходящие рамки.

Тыгъэр къепсы.	Ощх къещхы.	Къегъэжъу.

Къегъэщты.	Ос къесы.

4 Напиши слова в двух формах множественного числа по образцу:

жъуагъо — жъуагъох — жъуагъохэр

лъагъо

къужъы — къужъых — къужъыхэр

чъыгы

пшъэшъэжъый — пшъэшъэжъыех — пшъэшъэжъыехэр

шъэожъый

къэбаскъ — къэбаскъэх — къэбаскъэхэр

лъэрычъ

К уроку 34

1 Подпиши названия рисунков. Подчеркни в словах двухзначные буквы с твёрдым знаком.



















2 Обведи и допиши двухзначную согласную букву «К| к|» и слоги с ней до конца строк.

kl kl kl kl

кла кле кли клз клы кля

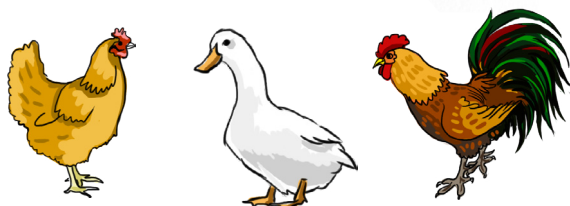
3 Двухзначных букв со знаком «І» в адыгейском языке (так же, как и букв с твёрдым знаком) столько же, сколько лепестков в цветике-семицветике. Сколько двухзначных букв со знаком «І» в адыгейском языке? Напиши ответ словом.

Напиши на одном из лепестков цветика-семицветика двухзначную букву «ІІ».



4 Как назвать одним словом группы предметов? Ответы выбери из справки и подпиши рисунки.







Справка: Мыхэр джэгуальэх. Мыхэр хэтэрыкых. Мыхэр щагубзых.

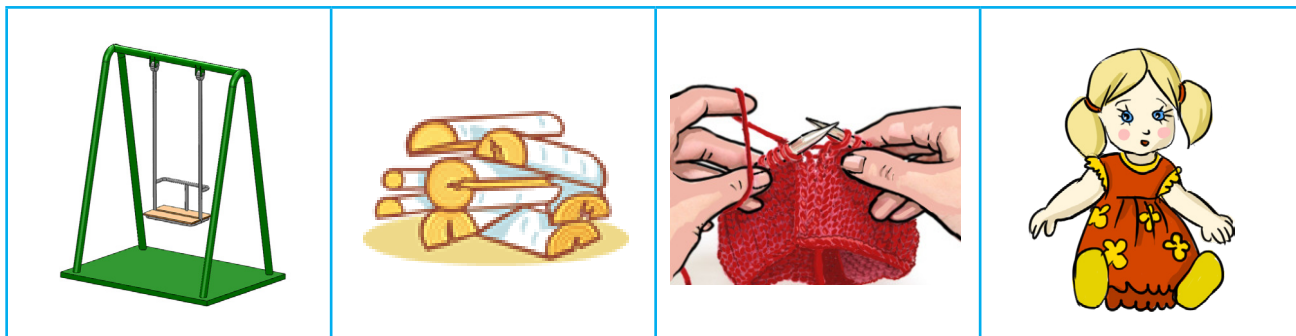


Приложение

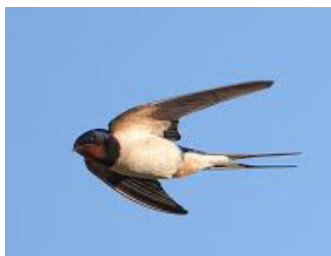
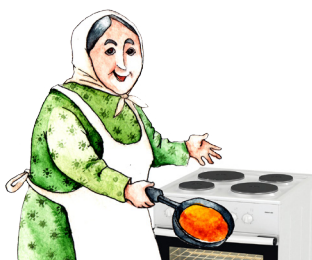
К уроку 21 (стр. 33)



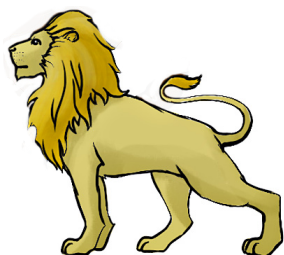
К уроку 23 (стр. 36)



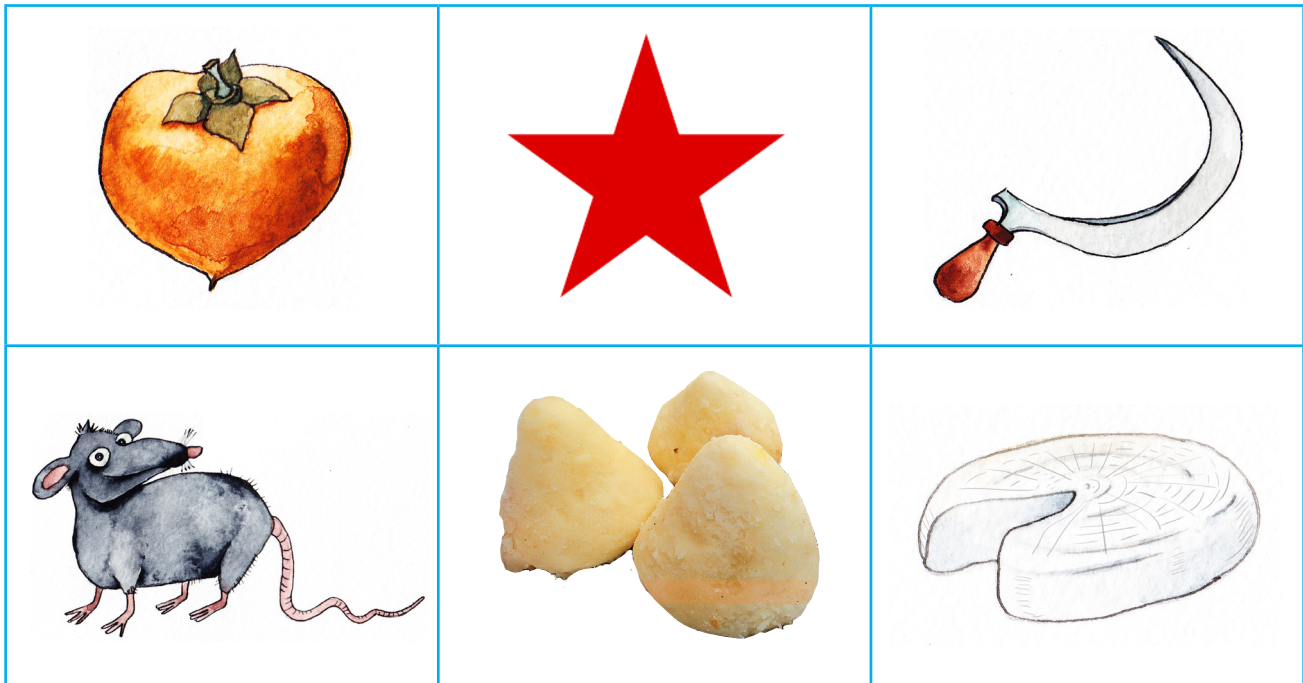
✂ К уроку 25 (стр. 40)



К уроку 26 (стр. 42)



✂ К уроку 28 (стр. 46)



К уроку 31 (стр. 51–52)



✂ К уроку 33 (стр. 54)



Аудиоприложение к учебному пособию
«Адыгабзэр сигуапэу зэсэгъашIэ»
(Адыгейский язык учу с удовольствием!)
размещено на сайте
KARATABAN.RU

Учебное издание

Асиет Юнусовна Каратабан

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

2 класс

1 часть

Технический редактор: Т.В. Кондрашова

Корректоры: Л.И. Калугина, С.А. Шхафижева

Подписано в печать 19.08.2016 г. Печать офсетная.
Формат 84х108/6. Усл. п.л. 6,93. Тираж 900 экз. Заказ № 260
ООО «Качество», ИНН 0105004524, 385000, г. Майкоп,
ул. Крестьянская, 221/2, тел.: (8772) 52-36-87, 57-09-92

