

Дорогой друг!

Рабочая тетрадь, которую ты открыл, является приложением к учебному пособию для второго класса «Адыгабзэр сигуапэу зэсэгъашлэ» (Адыгейский язык учу с удовольствием!). Выполняя задания в этой тетради, ты сможешь закреплять и совершенствовать знания, которые ты получил, работая с учебным пособием. Ты будешь упражняться в написании букв адыгейского алфавита и слогов с ними; познакомишься с секретами отображения на письме звуков, читая транскрипцию слов. Тетрадь поможет тебе закреплять новые слова, составлять с ними предложения. Чтобы тебе было легко и интересно работать с учебным материалом, автор использовала множество иллюстраций, головоломок, кроссвордов. В тетради также имеются задания, которые научат тебя быть наблюдательным, делать выводы. Задания можно выполнять как на уроке под руководством учителя, так и дома самостоятельно. При этом предусмотрена возможность участия сверстников или взрослых, владеющих адыгейским языком, в решении некоторых интересных головоломок.

Желаю тебе изучать адыгейский язык с удовольствием и добиваться успехов!

К уроку 35

1 Выпиши и переведи слова с двумя значениями.

Клалэ, клэракл, хэтэрыкл, клэ, жъы, напэ, гупсэф, жъуагъо, къалэ.

2* Впиши в текст недостающие слова.

Синэнэжъ чылэм щэпсэу. Ащ хатэ_____.
Нэнэжъ ихатэ мыщ фэдэ_____кыщэклых:
_____, гыныплъ, картоф, помидор, къэ-
бы. Нэнэжъ сэ хэтэрыклхэр_____.
Синэнэжъ сэ_____.

Справка: сиклас, ил, къэбаскъ, кысетых, хэтэры-
клхэр.

3 Подчеркни слова, в которых буква «к!» читается по-особому.

Клалэ, кымаф, шклэ, ос лашкл, клэнклэ, пкляшь, хэтэ-
рыкл, зегъэпсклы.

4 Напиши, кто какой продукт любит.









К уроку 36

1 Обведи и допиши сложную согласную букву «Лі лі» и слоги с ней до конца строк.

Лі лі Лі лі

ла ли лы лэ

2 Напиши знакомые тебе две двухзначные буквы со знаком «І» на лепестках цветика-семицветика.



3 Найди в цепочке 7 слов. Напиши их.

п л ы б л а н э б з ы ц ы г ь о

4 Почему люди должны заботиться о диких птицах зимой? Допиши в предложение два словосочетания из упражнения 2 учебного пособия, и у тебя получится ответ.

Кымафэм бзыухэр _____,

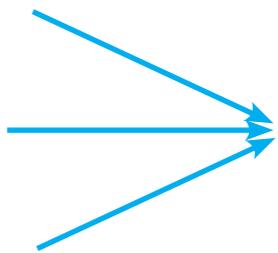
_____.

5 Охарактеризуй одним словом следующих героев. Напиши это слово.

Саусэрыкьо

Иван Царевичыр

Андырхъое Хъусен



К уроку 37

1 Обведи и допиши сложную согласную букву «ПІ пі» и слоги с ней до конца строк.

ПІ пі ПІ пі

пІа пІе пІу пІы пІэ

2 Напиши на лепестках цветика-семицветика знакомые тебе три двухзначные буквы со знаком «І».



3 Пополни список адыгских блюд, дописав ещё одно название из упражнения 3 учебного пособия.

Адыгэ къуае, къундысыу, къурамбый, щхыу, щэлам, щыпс,

_____.

4 Найди в цепочке 9 слов и напиши их.

ль а пі э т е хью р м э гу щ ы і э

К уроку 38

1 Напиши перевод словосочетаний:

піэтехью фаб —

піэстэ фаб —

піэтехью льяпі —

синэнэжъ льяпі —

кіэлэ лыблан —

2 Обведи и допиши сложную согласную букву «ТІ ті» и слоги с ней до конца строк.

ТІ ті ТІ ті

тіа тіе тіи тіы тіэ

3 Напиши на лепестках цветика-семицветика знакомые тебе четыре двухзначные буквы со знаком «І».



4 Вырежи картинки из Приложения. Вклей их в соответствующие рамки.

махъэ	пхъэ екъутэ	мачъэ

мэгыкІэ	мэгы	матІэ

5 Напиши перевод словосочетаний по образцу:
ынатІэ лъагэ — (чей-то) лоб високий

ыпэ занкIэ – _____

ынапцэхэр псыгъох – _____

ынэбзыцхэр Iужъух – _____

ынатIэ лъхъанчэ – _____

К уроку 39

1 Изучи таблицу. Заполни её, следуя образцу.

Зы (один)	Бэ (много)	Хэт ий? (Чей?)	Хэт иехэр? (Чьи?)
тIы	тIыхэр	тэтэжъ итI	тэтэжъ итIыхэр
мэлы			
шкIэ			
шъынэ			

2 Обведи и допиши сложную согласную букву «ЧI чI» и слоги с ней до конца строк.

ЧI чI ЧI чI

чла чле члу члы члэ

3 Напиши на лепестках цветика-семицветика знакомые тебе пять двухзначных букв со знаком «l».



4 Как сказать по-адыгейски: «У меня есть вопрос»? Подчеркни соответствующее предложение.

Сэ къуанчлэ сиl. Сэ чыплэ сиl. Сэ упчлэ сиl.

5 Впиши в слова пропущенные двухзначные буквы со знаком «l».

Ма...э, ...ымаф, ...ыблан, ...этехъу, еуп...ы.

К уроку 40

1 Напиши перевод словосочетаний по образцу:

упчлэ – Мальвинэ иупчl – вопрос Мальвины

чыгу – Адыгэ Республикэм ичыгу –

чыплэ – Урысые Федерацием ичыплэхэр –

сичыплэ иномер – номер моего места

уичыплэ иномер –

ичыплэ иномер –

2 Впиши в слова пропущенные буквы.



къуан...э



ш...э



...этехъу



клэн...э

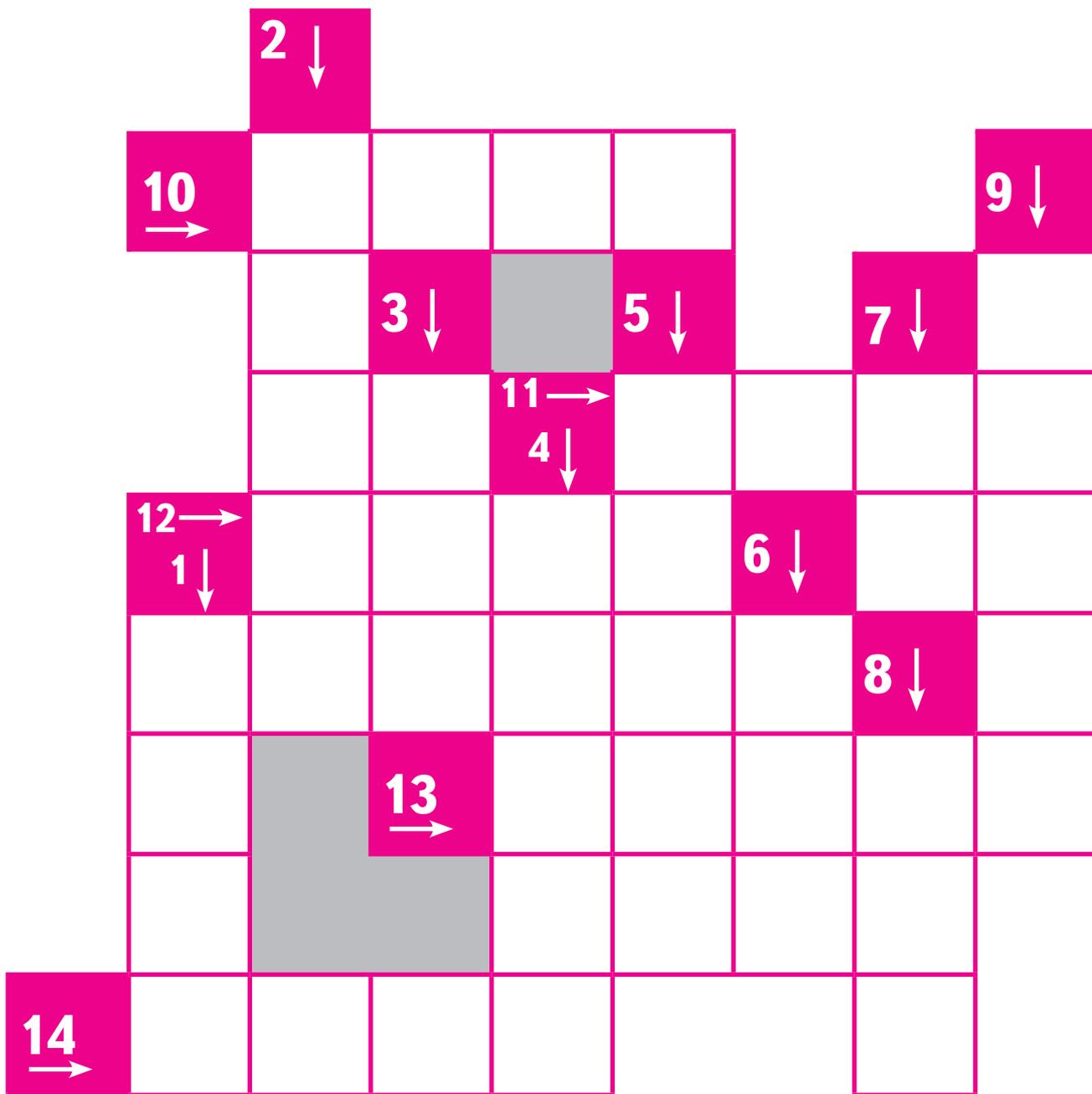
4

п...ы



Нэ...эф (кличка)

3 Реши кроссворд.



1. Это и воробей, и ласточка, и ворона. 2. Самая чёрная дикая птица. 3. Название нашей планеты. 4. Крутая каша из кукурузы, которую едят вместе с щипсы. 5. Кличка животного с белым пятном на лбу.

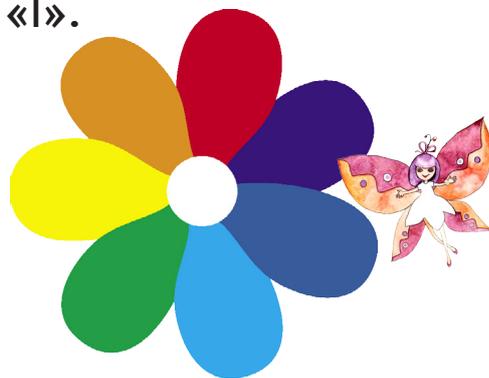
6. Название числа из первого десятка. 7. Папа овечки.
8. Папа козлёнка. 9. Адыгейское название пышки.
10. Тип поселения. 11. Название части лица. 12. Его номер указывают в билете на транспорт, на концерт.
13. Правило этикета, которым обмениваются люди при встрече. 14. У «почемучек» он всегда имеется.

К уроку 41

1 Обведи и допиши сложную согласную букву «Ц| ц|» и слоги с ней до конца строк.

Цл цл Цл цл
цла цлы цлэ

2 Напиши на лепестках цветика-семицветика знакомые тебе шесть двухзначных букв со знаком «|».



3 Расставь буквы по местам так, чтобы получились слова со следующими значениями:

зуб —Э
имя —Э
постель —Э
нос —Э

пl, ц, цl, п

4 Покажи стрелками, что является именем, а что — фамилией.

Мария
Кыкl
Аминэт
Сидоров

лъэкъуацl
цlэ

5 Напиши названия птиц под их изображениями.



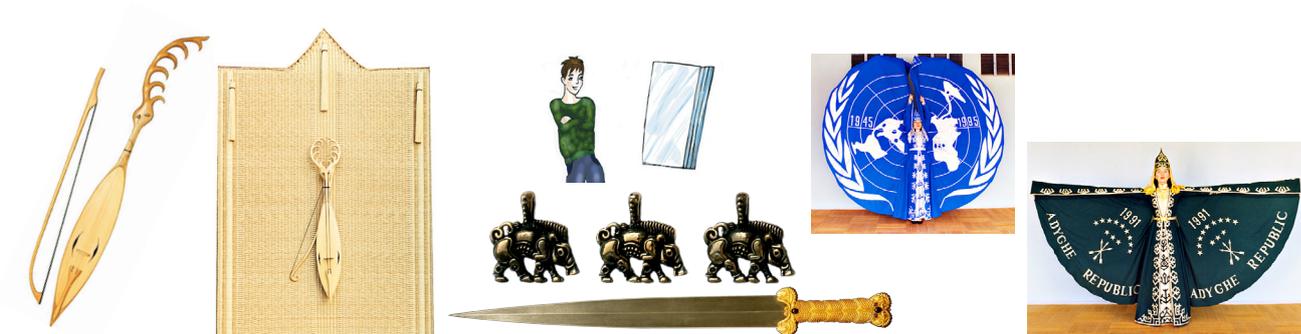
К уроку 42

1 Покажи линиями, к кому из приведённых личностей ты можешь отнести словосочетание, написанное рядом?

Стлэшъу Юр
Андрей Иванов
Даур Алый
Гъукlэ Замудин
Еутых Ася

цlыф цlэрылу

2 Кто авторы изображённых предметов народного промысла? Вырежи фотографии из Приложения и вклей их в соответствующие рамки.



--	--	--

3 Найди спрятанные в решётке слова и обведи их.

п	ц	а	ш	хъу	у
	лъ	чъ	шъ		п
ц	э	э	ы		ч
ы	къу	а	н	ч	э
ф	а		э		
ы	ц	э	р	ы	ly

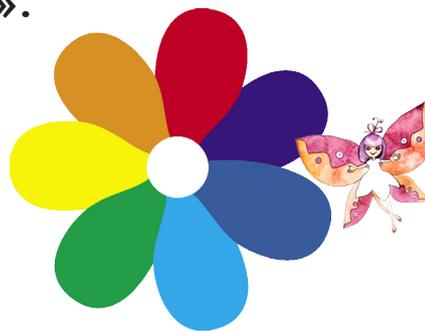
К уроку 43

1 Обведи и допиши сложную согласную букву «Ш ш!» и слоги с ней до конца строк.

Шш шш Шш шш

шшш шшш шшш шшш

2 Напиши на лепестках цветика-семицветика знакомые тебе семь двухзначных букв со знаком «!».



3 Напиши цифры словами.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

4 Вырежи из Приложения картинки. Вклей их в соответствующие рамки.

сурэт ешы	лоф ешлэ	сурэт ешы	лоф ешлэ

К уроку 44

1 Образуй словосочетания, соединив слова из двух столбиков:

хъупхъэу лоф ешлэ

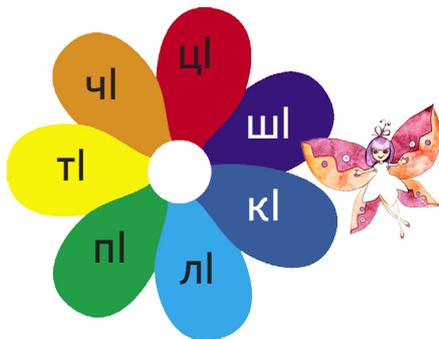
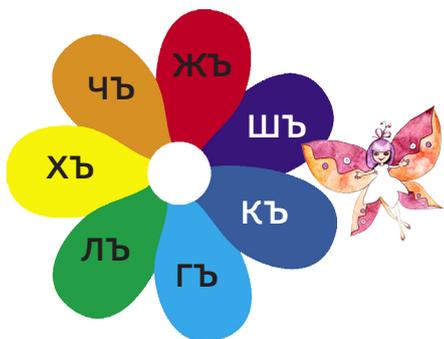
лушэу мэгыклэ

дэгъоу матхэ

къабзэу мэгущылэ

дахэу еджэ

2 Напиши под рисунками, по сколько в адыгейском языке:
а) двухзначных букв с твёрдым знаком; б) двухзначных букв со знаком «l»; в) трёхзначных букв с сочетанием знаков «ъ» и «у».



3 Обведи кружочком трёхзначные буквы, которые читаются не как сочетание двух букв, а по-особому.

гъу

жъу

къу

хъу

шъу

4 Вставь в слова недостающие трёхзначные буквы с сочетанием знаков «ъ» и «у».



.....пчъэ



.....жъы



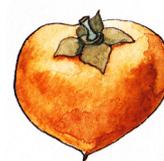
.....ае



.....ае



.....агъо



.....рмэ

К уроку 45

1 Обведи и допиши сложную согласную букву «Кly kly», слоги с ней и букву-слог «кlo» до конца строк.

Kly kly Kly kly
кlyа кlyи кlo

2 Напиши слова под соответствующими им картинками.
Цыкly, ины, мышкly, усакlo.



3 Впиши в предложения подходящие слова из данных: кlyаклэ, некlo, макlo.

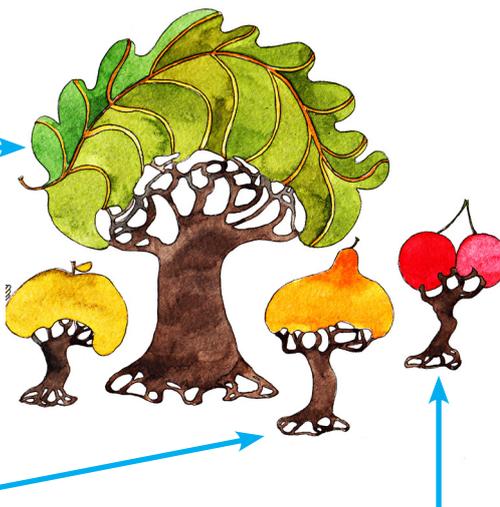
Автобусыр Москва _____.

Сабыим _____ ешлэ.

Пырац, стадионым _____!

4 Напиши ответы на вопросы. Используй упражнение 3 учебного пособия.

Мыр сьд фэдэ чьыга? _____



К уроку 46

1 Исследуй слова:

цьыкly	цьы-кly	[цьыкlyы]
пшыкlyзы	пшы-кly-зы	[пшыкlyызы]
кlэлэцьыкly	кlэ-лэ-цьыкly	[кlэлэцьыкly]
мышкly	мышкly	[мышкly]
мышкlyхэр	мы-шкly-хэр	[мышкlyыхэр]

*Отметь галочкой правильный вывод:

а) Буква «кly» в конце слова под ударением озвучивается на гласный звук [ы], поэтому образует слог.

б) Буква «кly» в конце слова всегда образует слог.

2 Исследуй слова.

уса́кló	у-са-кlo	[уысаклуэ]
некló	не-кlo	[неклуэ]
усэ́кlóшху	у-сэ-кloшху	[уысэклуэшху]
кló	кlo	[клуэ]

Отметь галочкой правильный вывод:

а) Буква-слог «кlo» всегда ударный, озвучивается на гласный звук [э], поэтому всегда образует слог.

б) Буква-слог не всегда образует слог.

3 Вставь в рассказ недостающие слова и словосочетания.

Агния Барто, Корней Чуковский, Александр Пушкин — мыхэр _____.

Жэнэ Къырымыз, Къуекъо Налбый, Нэхэе Руслъан — мыхэр _____.

Мы _____ цыфхэм якласэх.

Справка: усэклошхохэр, урыс усаклох, адыгэ усаклох.

К уроку 47

1 Обведи и напиши до конца строк трёхзначную букву «Шу шу», слоги с ней и букву-слог «шlo».

Улы улы Улы улы

улыа улые улыи улыо

2 Обрати внимание на разное настроение наших героев. Проведи линии от глаголов к соответствующим картинкам.

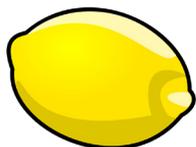
мэгушо

мэгыы



3 Соедини линиями слово с изображениями продуктов питания, к которым можно отнести это слово.

Іэшлү



4 Как ты здороваешься с одной бабушкой, а как с двумя? Напиши приветствия под соответствующими рисунками.

Шъуимафэ шлу, нэнэжъхэр! Уимафэ шлу, нэнэжъ!



К уроку 48

1 Как назвать одним словом продукты, изображённые на картинке? Напиши под рисунками соответствующие им предложения.

Мыхэр хэтэрыкых. Мыхэр лэшлу-лушлух.



2 Кто какой продукт любит? Допиши предложения, используя словосочетания:

кѳуаер иклас, шѳоур иклас, лыр иклас, щыпсыр си-
клас.

Мышѳэм _____.

Тыгѳужѳым _____.

Цыгѳом _____.

Сѳ _____.

3 Напиши рядом со словами по два их русских значения. При необходимости справляйся в словаре в конце учебного пособия.

Клс -

Шхѳуантлс -

Нанс -

Клуанклс -

Пхѳѳ -

Сурѳт -

Дзѳ -

Тунсэр -

К уроку 49

1 Как Сэтэнай должна поздороваться со взрослыми соседками? Напиши под рисунками соответствующие приветствия.





2 Соедини линиями противоположные по значению слова в столбиках:

дахэ	цыкly	гъумы	шъуамбгъо
къабзэ	чыгу	бгъузэ	мэгъы
мылы	lae	мэщхы	псыгъо
ины	лъхъанчэ	къегъэжъу	кымаф
ошъогу	машlo	жъы	кlэ
лъагэ	шloи	гъэмаф	къегъэщты

3 Напиши транскрипцию слов:

ошъо́гу	[уэшьуэгу]
шо́й	
машо́	
мэгушо́	
лэшы-лúшы	
лэшы́	

4 Вспомни и напиши пословицу о доброте.

К уроку 50

1 Обведи и напиши до конца строк трёхзначные буквы «Плу плу» и «Тлу тлу», слоги с ними; буквы-слоги «plo» и «tlo».

Плу плу Плу плу

Тлу тлу Тлу тлу

plya plyu plo

тлыа тлыи тло

2 Обведи кружочком названия двух чисел, которые состоят из одной буквы.

Зы, тлу, щы, плы, тфы, хы, блы, и, бгъу, пшы.

3* Подпиши под рисунками соответствующие предложения.





Справка: Мыдрэ тхылъыр плуаклэ. Мы тхылъыр лужъу.

4 Впиши в каждое предложение подходящее слово: «тлу-рытлу» или «тлурытлоу».

Клэлэеджаклохэм тетрадь _____ ял.

Клэлэеджаклохэр _____ партмэ адэ-сых.

К уроку 51

1 Раздели слова на слоги и напиши их транскрипцию по образцу.

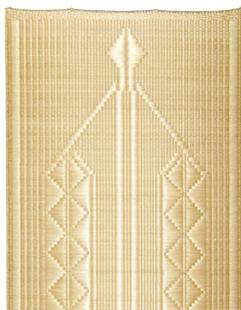
жъуагъó	жъуа-гъó	[жъуагъуэ]
усаклó		
жъогъуйтlу	жъо-гъуйтlу	[жъуэ-гъуйытlу]
усэклуйтlу		

2 Соедини линиями слова и картинки, им соответствующие.



зы ты

тlитlу



пóблитlу

зы плуабл



К уроку 52

1 Обведи и напиши до конца строк двухзначную согласную букву «Дж дж» и слоги с ней.

Дж дж Дж дж

джэ джэ джы джы

2 Напиши слова, деля их на слоги:

еджэ —

кIэлээгъадж —

кIэлээджакIу —

джэдыгу —

джыбэ —

3 Покази линиями, кто во что одет.



джанэ щыгъ



паю щыгъ



джэдыгу щыгъ

4 Опиши шубу бабушки. Используй текст упражнения 3 учебного пособия.



5 Покажи линиями, какая роль у какого персонажа на картинке.

кѐлѐджаклѹ

кѐлѐгѹдж



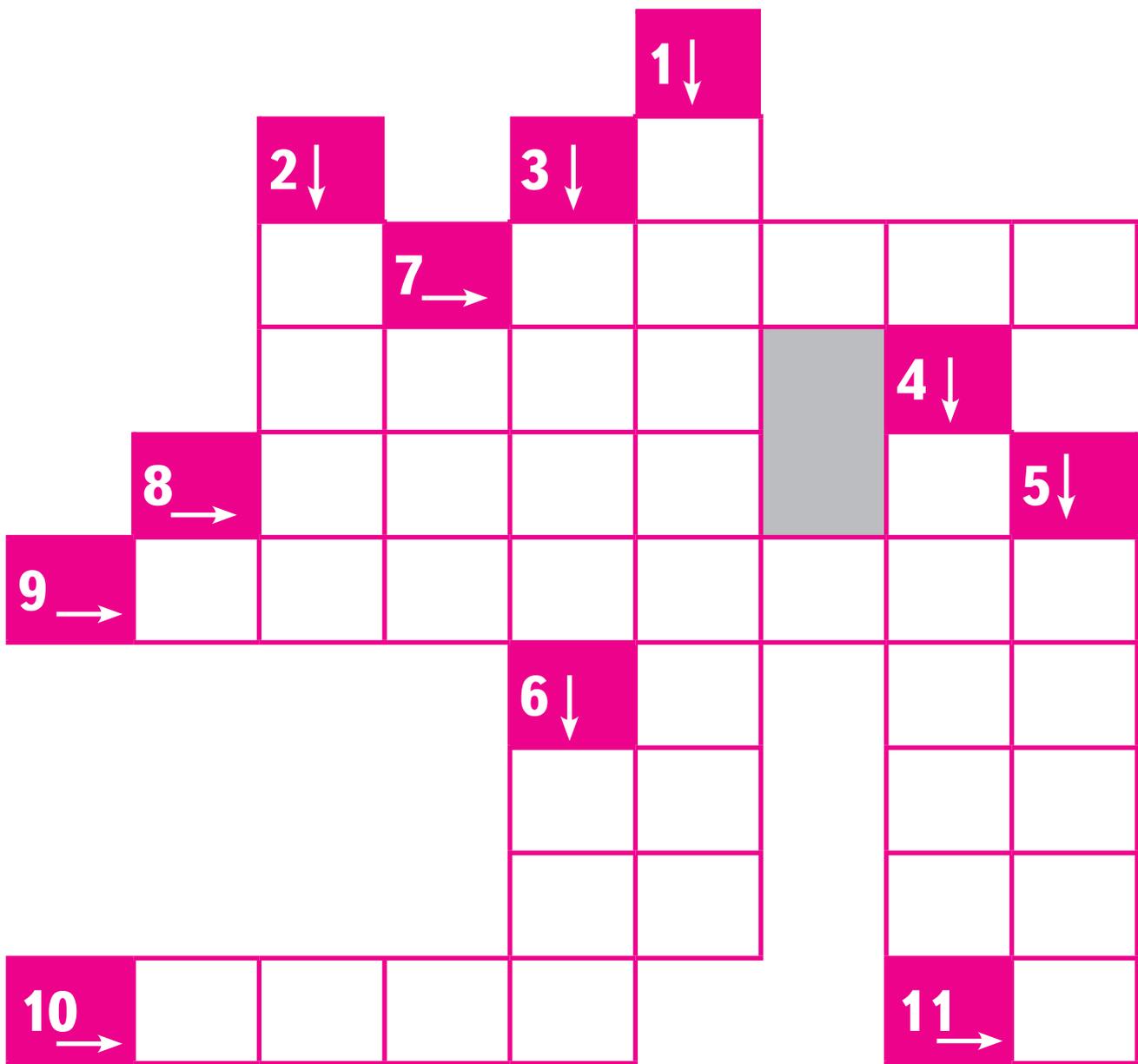
К уроку 53

1 Вспомни и напиши слова с буквой «дж». Поставь ударения на словах и раздели их на слоги.

ѐджѹ - ѐ-ѹджѹ,

2 Из текста упражнения 3 выпиши количество игрушек.

3 Реши кроссворд. (Во всех словах встречается буква «дж».)



1. Так называют того, кто учится в школе. 2. Рыжий хитрый зверь. Живёт в лесу. 3. Деталь одежды, где держат носовой платок. 4. Фамилия первого Президента Республики Адыгея. 5. Очень теплая верхняя одежда. 6. Чем занимается ученик в школе? 7. Самая тёплая верхняя одежда. Её носят в холодную зиму. 8. Деталь одежды, где держат носовой платок. 9. Он

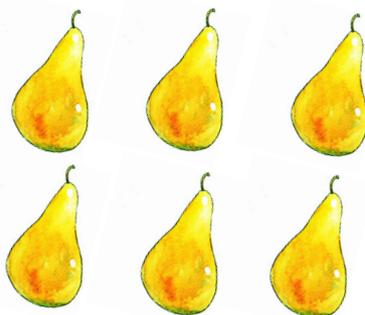
(она) учит детей в школе. 10. Это название типа и женской, и мужской одежды. 11. Внутренний орган человека. Стучит, как часы.

К уроку 54

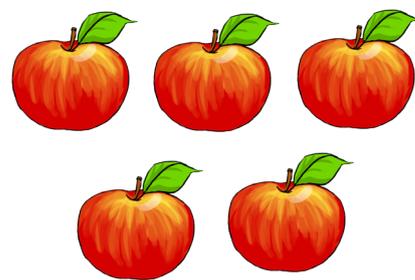
1 Соедини линиями слова с соответствующими им рисунками.



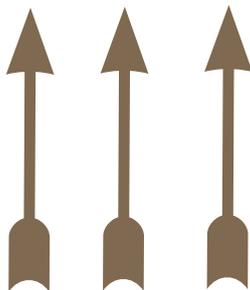
къужъих



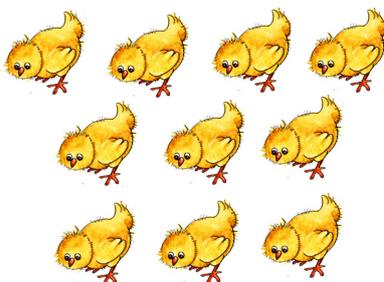
мыэрыситф



тітіу



чэтжъипші



хэтэрыкіплі



щэбзиц

2 Обведи кружком правильные ответы.

а) Единственное число, которое стоит перед названием предмета при счёте.

2 (тly) 6 (хы) 7 (блы) 1 (зы) 9 (бгъу).

б) Гласная буква, которая соединяет слова, обозначающие названия предметов и их количество.

а э ы и у

3* В решётке спрятано много слов. Их можно прочесть по диагонали и по вертикали. Разделитесь на несколько групп. Находите слова в решётке и записывайте их. Определите, какая группа нашла больше слов.

е	дж	э	гу	а	лъ
б	а	дж	э	п	э
э	р	э	дж	э	гу
дж	ы	г	ы	т	а
ы	м	у	т	ы	н
е	лъ	э	м	ы	дж

К уроку 55

1 Подчеркни слово, в котором буква «дж» читается по-особому.

Еджэ, кIэлээгъадж, джанэ, лъэгуандж, джыбэ, джэгуаль.

2 Напиши перевод словосочетаний.

Дамир ынапэ — _____,

Маринэ ынапцэхэр — _____,

синэнэжъ ылъэгуанджэ — _____,

Иванушкэ ылъэгуанджэхэр — _____

_____.

3 Составь и напиши предложения о том, в каком состоянии колени Иванушки, а в каком — колени Нэбзыя.





К уроку 56

1 Какая связующая часть в числительных отсутствует? Допиши её вместо точек.

Пшлы.....зы (11), пшлы.....тлу (12),

пшлы.....щы (13), пшлы.....бгъу (19).

2 Зачеркни неверные определения.

а) При счёте предметов слова, обозначающие их число, начиная от 11 и дальше, стоят после названия предметов.

б) При счёте предметов слова, обозначающие их число, начиная от 11 и дальше, стоят перед названием предметов.

в) Слова, обозначающие число предметов, начиная от 11 и дальше, пишутся отдельно с названиями предметов, которые мы считаем.

г) Слова, обозначающие число предметов, начиная от 11 и дальше, пишутся слитно с названиями предметов, которые мы считаем.

3 Выполни письменно упражнение 4 учебного пособия.

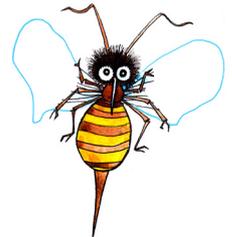
К уроку 57

1 Обведи и допиши сложную согласную букву «Хь хь» и слоги с ней до конца строк.

Хь хь Хь хь

хьа хьм хьы хьэ

2 В адыгейском алфавите столько двухзначных букв с мягким знаком (ь), сколько крыльев у пчёлки. Сколько двухзначных букв с мягким знаком в адыгейском алфавите? Напиши: а) ответ словом; б) букву «хь» на одном из крыльев пчёлки.



3* Опиши флаг РА, ответив на следующие вопросы:

- 1) Адыгэ Республикэм ибыракъ ышъо сыд фэда?
- 2) Ащ жъогъо тхьапша тетыр?
- 3) Быракъым щэбзэ тхьапша тетыр?



4 Как ты поблагодаришь: а) свою бабушку, которая угостила тебя вкусной едой? б) своих двух бабушек, которые угостили тебя вкусной едой? Напиши ответы рядом с рисунками.

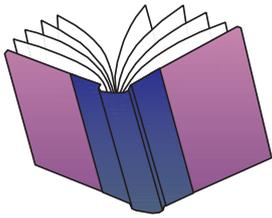




Справка: Тхъашъуегъэпсэу, синэнэжъхэр! Тхъауегъэпсэу, нэнэжъ!

К уроку 58

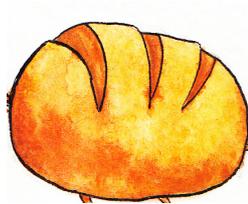
1 Напиши названия рисунков. Подчеркни в словах буквы «х», «хъ», «хь».











6

2* Нэнэжъ несёт сладости своей внучке Гупсэ. Как об этом скажет Гупсэ? Напиши правильный ответ.



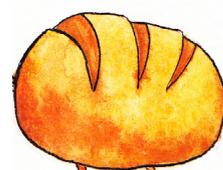
Справка: Синэнэжъ Іэшлү-Іушлүхэр кѣехьых. Синэнэжъ Іэшлү-Іушлүхэр ехьых.

3 Напиши письменно упражнение 3 учебного пособия.

4 Напиши ответы на вопросы к рисункам по образцу.



— Хьэ тхьапш? — Зы хьэ.



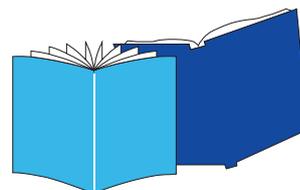
— Хьалыгъу тхьапш?

—



— Быракъ тхьапш?

— БыракъитӀу



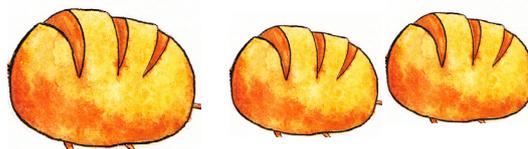
— Тхыль тхьапш?

—



— Жьогъо тхьапш?

— Жьогъуиц.



— Хьалыгъу тхьапш?

—

К уроку 59

1 Отметь цифрами последовательность дней недели.

- мэфэку
- блыпэ
- тхьаумаф
- гьубдж
- шэмбэт
- бэрэскэшху
- бэрэскэжъый

2 Выбери и напиши правильный ответ на вопрос «Тхьамафэм мэфэ тхьапша ильыр?».

Тхьамафэм мэфих иль. Тхьамафэм мэфибл иль.

3 Напиши последовательно названия дней недели под соответствующими им вопросами. Выдели окончание у слов на вопрос «Сыдигъо?».

Сыд? (Что?)	Сыдигъо? (Когда?)
блыпэ	блыпэм

Справка: блыпэм, тхьяумаф, бэрэскэжъием, шэмбэтым, гъубдж, бэрэскэшхом, блыпэ, шэмбэт, гъубджым, бэрэскэшху, бэрэскэжъый, тхьяумафэм.

4* Напиши о том, как ты проводишь неделю. Используй упражнение 6 учебного пособия.

К уроку 60

1 Напиши названия дней недели, деля их на слоги:

блыпэ — _____

гъубдж — _____

бэрэскэжъый — _____

мэфэку — _____

бэрэскэшху —

шэмбэт —

тхьяумаф —

2 Напиши перевод слов. Подчеркни буквы со знаком «х»:

неделя —

пятница —

воскресенье —

пишет —

вяжет —

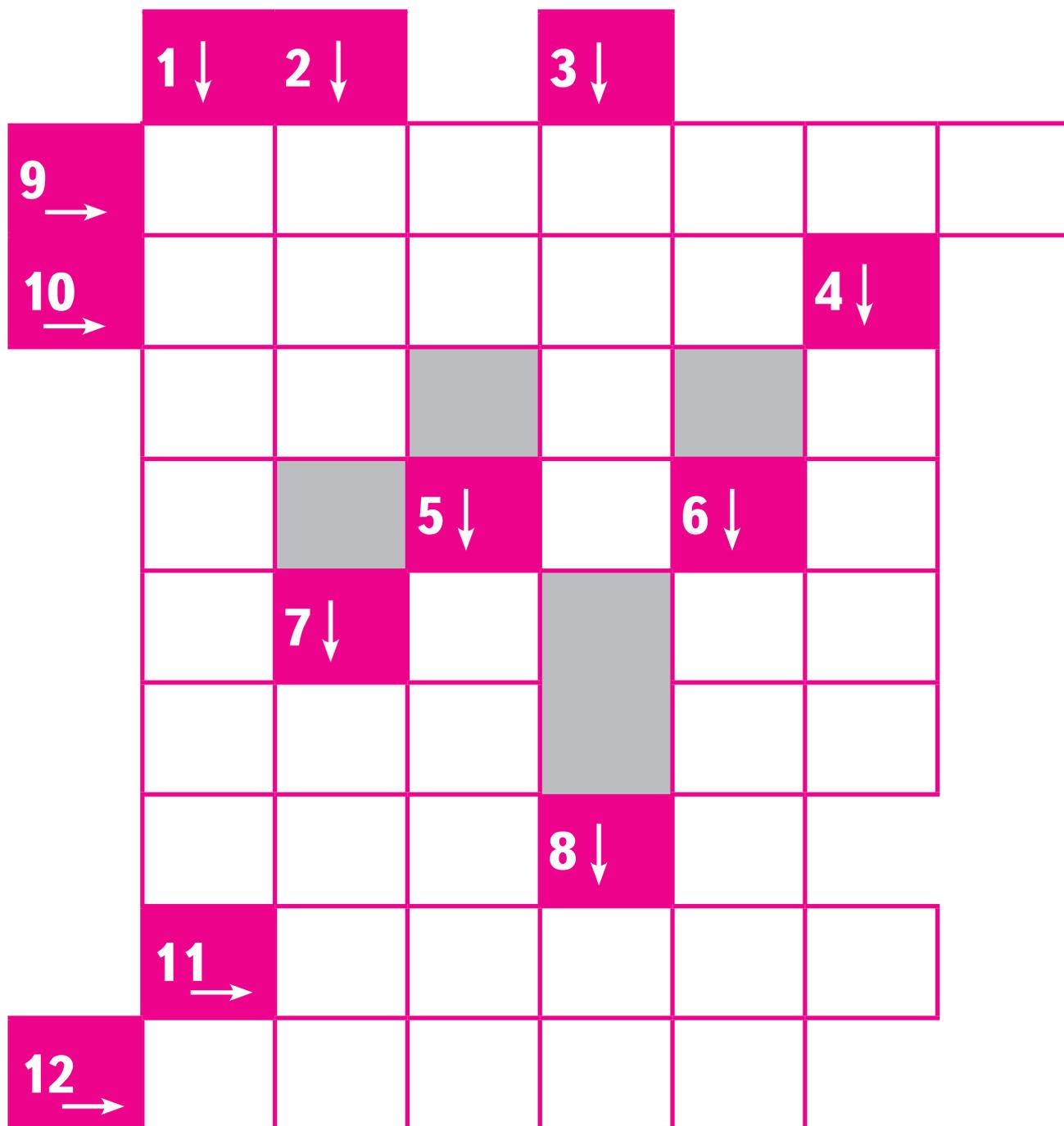
лает —

хлеб —

шесть —

низкий —

3* Реши кроссворд.



1. Последний день недели. 2. Слово, отрицающее что-либо. 3. Растёт на дубе. 4. Слово, противоположное по значению слову «клако». 5. На них можно

раскачаться так, что дух захватывает. 6. Слово, противоположное по значению слову «нахьыкI». 7. Золушка потеряла её на балу у принца. (Название ищи в словаре учебного пособия.) 8. Домашнее животное, охраняющее дом. 9. Отрезок месяца в семь дней. 10. Повседневный продукт из теста. 11. КIэлэеджакIо дэгъум «5»-хэр 12. Самая старшая женщина в семье.

4 Сколько слов ты сможешь найти в цепочке? Напиши их.

м а х ь э р е н ы с х ь а п х ь э д э н а п ц э

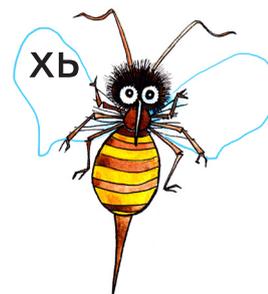
К уроку 61

1 Обведи и допиши сложную согласную букву «Жь жь» и слоги с ней до конца строк.

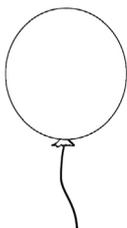
Жь жь Жь жь

жья жьм жьы жьэ

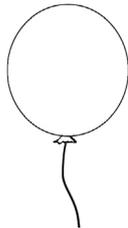
2 Напиши на втором крыле пчёлки недостающую букву с мягким знаком.



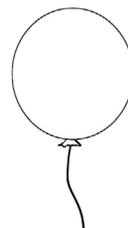
3 Раскрась шары в обозначенные цвета.



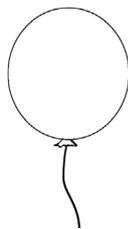
шар фыжь



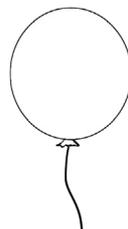
шар гъожь



шар пльыжь



шар уцышъу



шар шхъуантI

4* Выбери подходящие ответы на вопросы и напиши их.

1. О илъэсипшI уныбжьа?

2. О илъэсий уныбжьа?

3. Алёнушкэ Иванушкэ нахьыжьа?

4. Иванушкэ Алёнушкэ нахьыжьа?

Справка: 1. Ары, сэ илъэсипшI сыныбжь. Хъау, сэ илъэсипшI сыныбжьэп. 2. Ары, сэ илъэсий сыныбжь. Хъау, сэ илъэсий сыныбжьэп. 3. Хъау, Алёнушкэ Иванушкэ нахьыжьэп. Ары, Алёнушкэ Иванушкэ нахьыжь.

4. Хъау, Иванушкэ Алёнушкэ нахыжъэп. Ары, Иванушкэ Алёнушкэ нахыжъ.

5 Образуй слова, использовав слоги. Напиши их.



К уроку 62

1 Впиши в каждое слово недостающую букву: «ж», «жъ» или «жъ».

Б.....ыхъэ, плъы.....ы, егъа.....э, шъэо.....ый,
б.....ыныф, нахы....., б.....э, пчэды....., ла.....э.

2* Подчеркни слова, у которых по два значения.

Пчэдыжъ, жыы, бжыыныф, напэ, блыпэ, еджэ, джы-
бэ, плуабл, плуаклэ, лэшлу, лыблан, клэ, пхъэ, плэтэхъу,
джанэ, къэгъагъ.

3* Допиши ответы на вопросы Сати в упражнении 4 учебного пособия. Ответы выбери из справки.

1) Пчэдыжым жбыр _____.

2) Бжьэ цыклухэм юф _____.

Ахэм шьюу _____.

3) Уитэтэжьи юф _____.

Ар _____.

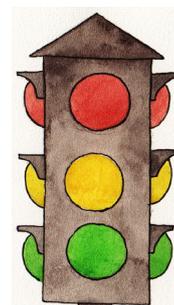
4) _____ цыклухэр хьупхъэх.

5) Уитэтэжьи _____.

Справка: цыклухэр, ашлэ, къабзэ, матлэ, ешлэ, хьупхъэ, бжьэ, ашы.

4 Напиши цвета флага РФ и светофора.





К уроку 63

1 Переведи по образцу.

Махъя – хэта хъяэрэр? Вяжет – кто вяжет?

Мэпцэрыхъя – хэта пцэрыхъяэрэр?

Бадминтон ешлэ – хэта бадминтон ешлэрэр?

Сурэт ешы – хэта сурэт зышырэр?

Матхэ – хэта тхэрэр?

Шахмат ешлэ – хэта шахмат ешлэрэр?

Еджэ – хэта еджэрэр?

2 Напиши ответы на вопросы к картинке на странице 133 учебного пособия, следуя образцу.

Хэта хъяэрэр? Пыжыр махъя.

Хэта пщэрыхьэрэр? _____

Хэта бадминтон ешлэрэр? _____

Хэта сурэт зышырэр? _____

Хэта тхэрэр? _____

Хэта шахмат ешлэрэр? _____

Хэта еджэрэр? _____

3 Выполни упражнение 4 учебного пособия.

4 Вырежи из Приложения рисунки. Отгадай загадки. Вклей рисунки-отгадки в рамки последовательно.

1. Ар хьаклэ-кьуакл. Ренэу мэлаклэ маллэ, лыр иклас.
2. Ар унэгъо псэушъхь. Мэпцлэу, цыгъохэр ешхых.
3. Ар хэтэрыкл. Фыжбы, хьурай.
4. Ар мэбыбы. Цыклу, хьупхъэ. Шьоу ешы.
5. Ар хьаклэ-кьуакл. Мэзым хэс, ины, шьоур иклас.

1	2	3
---	---	---

4	5
---	---

К уроку 64

1 Обведи и допиши сложную согласную букву «Дз дз» и слоги с ней до конца строк.

Dz dz Dz dz

дза дзи дзы дзэ

2 Напиши названия овощей и фруктов, которые Нарт и Нэбзый увидели на рынке.

ХэтэрыкIхэр

Пхъэшъхъэ-мышъхъэхэр (фрукты)

3 Буратино перепутал два слова. Исправь написанное слово так, чтобы оно означало «рынок».

БАДЗЭ



4 Вместо точек впиши слова, обозначающие действие, расставив их по местам.

Сэ бэдзэрым..... . Тэ бэдзэрым..... .

О бэдзэрым..... . Шъо бэдзэрым..... .

Ар бэдзэрым..... . Ахэр бэдзэрым..... .

Справка: маклох, макло, тэкло, шъокло, сэкло, окло.

К уроку 65

1 Обведи и допиши сложную согласную букву «Дзу дзу» и слоги с ней и букву-слог «дзо» до конца строк.

Дзу дзу Дзу дзу

дзуа дзум дзо

2 Прочитай транскрипцию слов и словосочетаний. Напиши слова и словосочетания по слогам.

хьа́ндзу — [хьандзу]

хьандзохэр — [хьандзуэхэр]

мэкью́ — [мэкьюы]

мэкью хьа́ндзу — [мэкью хьандзу]

мэкью ео́ — [мэкью йэуэ]

3 Выпиши из стихотворения Руслана Нехая (упражнение 4 учебного пособия) слова на вопрос «Сыд фэд?»

4 Впиши в слова пропущенные буквы «д», «дж», «дз», «дзу», расставив их по местам.

Е.....э, бэ.....эр, мэкъяу хван....., ...элэпылэ, клэлэе-
гъа.....,ыю, ...эшхо, лъэгуан..... .

5 Вырежи из Приложения рисунки и вклей их в соответствующие рамки.

мэкъяу хъандзу	мэкъяу ео	мэкъяу ешхы
бэдзэр	бадзэ	дзыю

К уроку 66

1 Обведи и допиши сложную согласную букву «Цу цу» и слоги с ней, букву-слог «цо» до конца строк.

Цу цу Цу цу

цүа цүи цо

2 Впиши в подходящие колонки слова: цу, цумпэ.

смородин	т1ы
крыжовник	чэмы
ежевик	шк1э

3 Покажи линиями, у кого какой величины обувь.

Золушкэм ицуакъэхэр
Дядя Стёпэ ицуакъэхэр
Дюймовочкэм ицуакъэхэр
Сятэ ицуакъэхэр
Сэ сицуакъэхэр
Иныжъым ицуакъэхэр
Сшынахьык1э цык1у ицуакъэхэр

иных.

цык1ух.

цык1ужъых.

иныхох.

К уроку 67

1 Выполни проект, описанный в учебном пособии.

1. Вырежи из Приложения обложку для книжки.
2. Расспроси своего друга (подругу), чем он(а) хотел(а) бы заниматься во время летних каникул.
3. Прочитай предложения и выбери из них те, которые выражают желания твоего друга (твоей подруги):

Мары футбол уешлэ.

Мары классиккӀэ оджэгу.

Мары хы ШуцӀэм зыщыогъэпскӀы.

Мары уиныбджэгъухэм уадэджэгу.

Мары уянэ-уятэхэм уадэӀэпыӀэ.

Мары тхылӀхэм уяджэ.

Мары мэзым ущыӀ. Жьы къабзэм ухэт.

Мары къуаджэм ущыӀ. Псыхъом зыщыогъэпскӀы.

Мары зекӀо (в поход) окӀо.

4. Нарисуй иллюстрации к предложениям, которые ты выбрал, и подпиши их.

5. Сделай книжку и подари её другу (подруге).

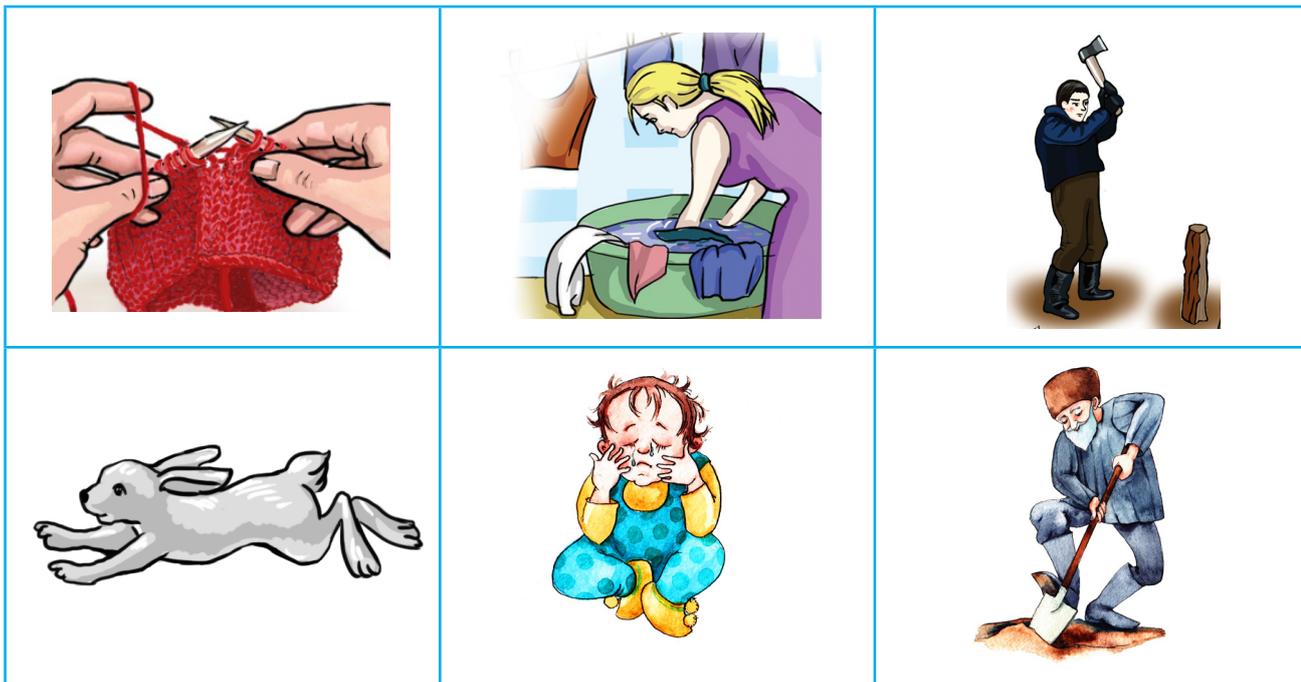
К уроку 68

1 Чему ты научился на уроках адыгейского языка? Выпиши из упражнения 1 учебного пособия словосочетания о том, что ты умеешь делать.

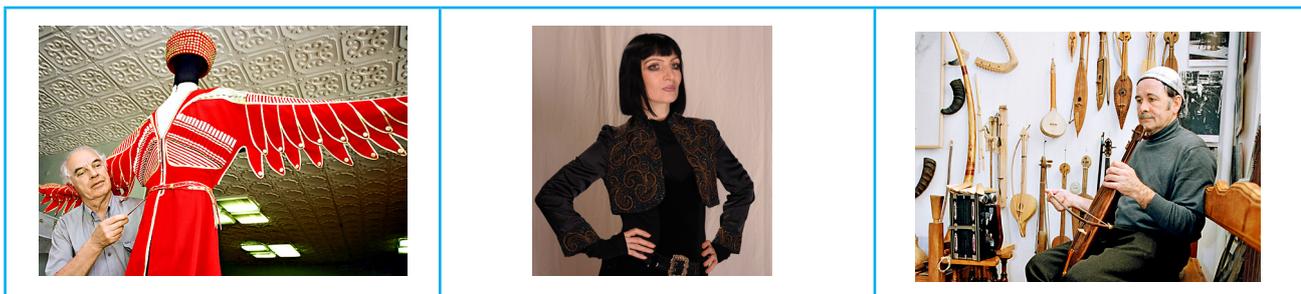
2 Выполни письменно упражнение 3 учебного пособия.

Приложение

К уроку 38 (стр. 7)



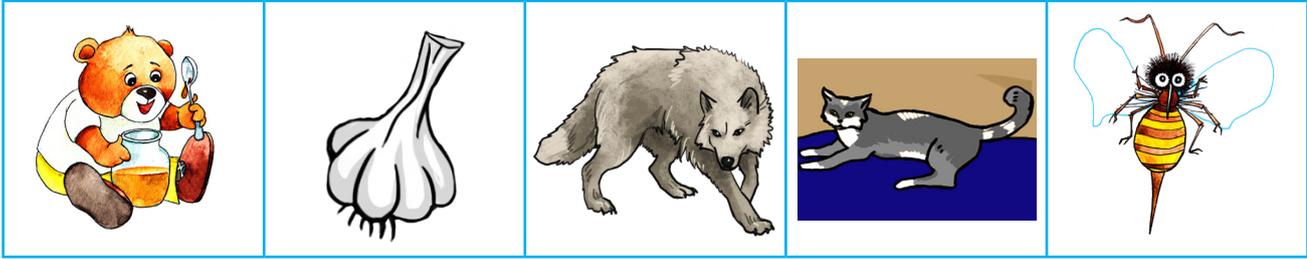
К уроку 42 (стр. 14)



К уроку 43 (стр. 16)



✂ К уроку 63 (стр. 49–50)

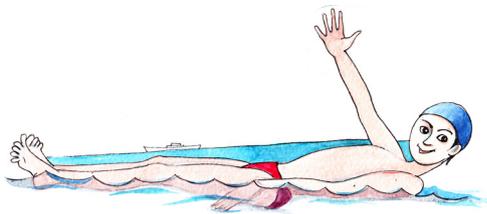


К уроку 65 (стр. 53)





К уроку 67 (стр. 55)



8

**Гъэмафэр
чэфэу огъакло**

Синыбджэгъоу

.....!
Мы тхылъыр оц пай.

1

6

3



<p>2</p>	<p>Хъярклэ! Бжыхьэм нэс! Уиныбджэгъоу</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>7</p>
----------	--

<p>4</p>	<p>5</p>
----------	----------

Аудиоприложение к учебному пособию
«Адыгабзэр сигуапэу зэсэгъашIэ»
(Адыгейский язык учу с удовольствием!)
размещено на сайте
KARATABAN.RU

Учебное издание

Асиет Юнусовна Каратабан

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

2 класс

2 часть

Технический редактор: Т.В. Кондрашова
Корректоры: Л.И. Калугина, С.А. Шхафижева

Подписано в печать 19.08.2016 г. Печать офсетная.
Формат 84х108/16. Усл. п.л. 6,62. Тираж 900 экз. Заказ № 277
ООО «Качество», ИНН 0105004524, 385000, г. Майкоп,
ул. Крестьянская, 221/2, тел.: (8772) 52-36-87, 57-09-92

